**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Гоорская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»на засе на заседании методического  советаПредсе Председатель МС \_\_\_ \_/М.Г. / / | «Принято»на заседании педагогического совета Протокол № 1от 31.08.2015г. | «Утверждено»Директор МКОУ «Гоорская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_/У.М.Магомедаминов/Приказ № 62от 31.08.2015г |
|  |

**Основная образовательная программа**

**основного общего образования**

**(ООП СОО ФКГОС-2004)**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Гоорская средняя**

**общеобразовательная школа »**

 с.Гоор 2015г

1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
2. **Пояснительная записка**

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана коллективом педагогов, родителей основной ступени образования МКОУ «Гоорская СОШ » рассмотрена педагогическим советом (Протокол №1 от 31.08.2015г. и утверждена приказом ОО (Приказ № 62 от 31.08. 2015 г.).

Образовательная программа направлена:

* на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
* на реализацию права семьи на выбор образовательных программ среднего общего образования.

В МКОУ «Гоорская СОШ» особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

* повышению уровня культуры личности школьников;
* обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
* воспитанию уважения к закону, правопорядку;
* развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
* развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

* обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,
* нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

* *учащихся -* в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
* *общества и государства* – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;
* *села,района* – в сохранении и приумножении традиций своей малой Родины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонациональной России;

Образовательная программа – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

* 1. **Нормативно-правовые документы.**

Основная образовательная программа СОО разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерств образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ФКГС-2004).
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VI-XI (XII) классов, ФКГС-2004).
* Устава МКОУ «Гоорская СОШ »
* Лицензии ОО.
	1. **Цели и задачи основной образовательной программы.**

Основной целью образовательной программы является: обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1. Освоение основ и методов образовательной деятельности, направленных на формирование личностных компетентностей субъектов учебной деятельности в условиях развития современного образования.
2. Создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию.
3. Формирование готовности учащихся к прогнозированию результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной пост школьной социализации.
4. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
5. Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.
6. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Задачи:**

• обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив-ученик-родители-социум;

• гарантировать субъектам учебной деятельности правовую защищенность в условиях организации учебной деятельности;

• ориентировать педагогов-предметников и классных руководителей на осуществление контроля за эмоционально-психологическим и физическим здоровьем учащихся в процессе учебной и вне учебной деятельности с целью профилактики правонарушений, снижения уровня тревожности;

• рассматривать методический потенциал педагогов ОО как гарант качества оказываемой образовательной услуги в условиях инновационных преобразований в системе современного образования.

**Цели основной образовательной программы среднего общего образования:**

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
* освоение программы среднего (полного) общего образования.

**1.3. Ожидаемый результат.**

Компетентностный подход, реализуемый в образовательном процессе в старшей школе в классах универсального образования, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

* достижение стандарта среднего (полного) общего образования на уровне компетентности (повышенный уровень образованности в избранной области знаний, включающий методологическую и допрофессиональную компетентность в совокупности с общекультурным развитием и социальной зрелостью выпускника), а именно:
* овладение учащимися научной картиной мира;
* овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности;
* достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
* готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
* способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
* освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
* освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
* понимание особенностей выбранной профессии;
* достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, которые позволят учащимся успешно сдать итоговую аттестацию для поступления в ВУЗы;
* сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Поскольку форма и содержание образовательного процесса направлены на достижения этих результатов, можно надеяться, что *выпускник старшей школы* будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда, что он сможет найти свое место в жизни, будет достоин города и страны, в которой он живет.

1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

Основу базовой образовательной программы для III ступени обучения составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ. Каждая из программ оснащается учебными пособиями, дидактическими материалами. Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности.

* 1. **Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования**
		1. **Русский язык**

***10 класс***

**Введение**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языкаТипы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

**ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография1.

**ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

**МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

 Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц.*

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.*

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-*и *ПРИ-.*

Гласные *И*и *Ы*после приставок.

Употребление *Ъ*и *Ь.*

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных  на *-ий.*

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Ни ННв суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие**

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН впричастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие**

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия.

Слитное , раздельное , дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о, -е*и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы**

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ*и *НИ,*их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ*и *НИ*с различными частями речи.

**Междометие. Звукоподражательные слова.**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления

междометий.

**Повторение и обобщение пройденного**.

***11 класс***

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.**

 Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

**СЛОВОСОЧЕТАНИЕ.**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтакси-

ческий разбор словосочетаний.

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

**ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмо-

циональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные пред-

ложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном поедложении. Соединительное тире. Интонационное

тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное и неосложненное предложение.

Синтаксический разбор простого предложения.

**ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

 **ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

 Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения, приложения. Обособленные обстоятельства, дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

**ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ СЛОВАХ И КОНСТРУКЦИЯХ, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫХ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ.**

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном

предложении. Синтаксический разбор ССП.

 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор СПП.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими

придаточными. Синтаксический разбор.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном

сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

 Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

 Синонимия разных типов сложного предложения.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**УПОТРЕБЛЕНИЕ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

**КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические. Морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

**СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, Ф.И.Буслаев, В.И.Даль, Я.К.Грот, А.А.Шахматов, Д.Н.Ушаков, В.В.Виноградов, С.И.Ожегов.

 **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.**

* + 1. **Литература**

***10 класс***

**Литература XIX века**

 **Русская литература XIX века в контексте мировой культуры**. Основные темы и проблемы русской литературы XIX века (свобода, духовно-нравственные искания человека, обращение к народу в поисках нравственного идеала).

**Введение**

Россия в первой половине XIX века. «Дней Александровских  прекрасное начало». Отечественная война 1812 го года. Движение декабристов. Воцарение Николая I. Расцвет и упадок монархии. Оживление вольнолюбивых настроении. Литература первой половины XIX века. Отголоски классицизма. Сентиментализм. Возникновение романтизма. Жуковский. Батюшков. Рылеев. Баратынский. Тют­чев. Романтизм Пушкина, Лермонтова и Гоголя. Зарожде­ние реализма (Крылов, Грибоедов, Пушкин, Лермонтов, |()голь, «натуральная школа») и профессиональной рус­ской критической мысли.

Россия во второй половине XIX века. Падение крепо­стного права. Земельный вопрос. Развитие капитализма и демократизация общества. Судебные реформы. Охра­нительные, либеральные, славянофильские, почвенни­ческие и революционные настроения. Расцвет русского романа (Тургенев, Гончаров, Л. Толстой, Достоевский), драматургии (Островский, Сухово-Кобылин). Русская поэзия. Судьбы романтизма и реализма в поэзии. Две основные тенденции в лирике: Некрасов, поэты его кру­га и Фет, Тютчев, Майков, Полонский. Критика социаль­но-историческая (Чернышевский, Добролюбов, Писа­рев), «органическая» (Григорьев), эстетическая (Боткин, Страхов). Зарождение народнической идеологии и ли­тературы. Чехов как последний великий реалист. Насле­дие старой драмы, ее гибель и рождение новой драматургии в творчестве Чехова.

**Литература первой половины XIX века**

**Александр Сергеевич Пушкин**.

 Жизнь и творчество. Лирика Пушкина, ее гуманизм. Красота, Добро, Истина — три принципа пушкинского творчества. Нацио­нально-историческое и общечеловеческое содержание лирики.

Стихотворения: «Поэту», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «Отцы пустынники и жены непороч­ны...», «Погасло дневное светило...», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Поэт», «Из Пиндемонти», «Разговор Книгопродавца с Поэтом», «Вольность», «Демон», «Осень» и др. Слияние гражданских, философам г   н личных мотивов. Преодоление трагического представления о мире и месте человека в нем через приобщение к ходу истории. Вера в неостановимый поток жизни  и преемственность поколений. Романтическая лирики и романтические поэмы. Историзм и народность-  - основа реализма Пушкина. Развитие реализма в лирике и поэмах. «Медный всадник».

**Михаил Юрьевич Лермонтов**.

 Жизнь и творчесгво. Ранние романтические стихотворения и поэмы. Основные настроения: чувство трагического одиночества, мятежный порыв в иной мир или к иной, светлом и прекрасной жизни, любовь как страсть, приносящая страдания, чистота и красота поэзии как заповедник святыни сердца. Трагическая судьба поэта и человек в бездуховном мире. Стихотворения: «Валерик», «Кик часто, пестрою толпою окружен...», «Сон», «Выхожу один я на дорогу...», «Нет, я не Байрон, я другой...». «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Завещание».

Своеобразие художественного мира Лермонтова. Те­ма Родины, поэта и поэзии, любви, мотив одиночества. Романтизм и реализм в творчестве поэта.

Теория литературы. Углубление понятий о ро­мантизме и реализме, об их соотношении и взаимовли­янии.

**Николай Васильевич Гоголь**.

Жизнь и творчество. (Обзор.)

Романтические произведения. «Вечера на хуторе близ Диканьки». Рассказчик и рассказчики. Народная фантастика. «Миргород». Два начала в композиции сборника: сатирическое («Повесть о том, как поссо­рились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем») и эпико-героическое («Тарас Бульба»). Противоречивое слияние положительных и отрицательных начал в других повестях («Старосветские помещики» — идиллия и сатира, «Вий» — демоническое и ангельское).

«Петербургские повести». «Невский проспект». Со­четание трагедийности и комизма, лирики и сатиры, ре­альности и фантастики. Петербург как мифический об­раз бездушного и обманного города.

**Литература второй половины XIX века**

Обзор русской литературы второй половины XIX века. Россия второй половины XIX века. Общественно-полити­ческая ситуация в стране. Достижения в области науки и культуры. Основные тенденции в развитии реалистиче­ской литературы. Журналистика и литературная критика. Аналитический характер русской прозы, ее социальная острота и философская глубина. Идея нравственного са­мосовершенствования. Универсальность художественных образов. Традиции и новаторство в русской поэзии. Фор­мирование национального театра.

Классическая русская литература и ее мировое при­знание.

**Иван Александрович Гончаров**.

 Жизнь и творчество. (Обзор.)

Роман «Обломов». Социальная и нравственная проблематика. Хорошее и дурное в характере Обломова. Смысл его жизни и смерти. «Обломовщина» как общественное явление. Герои романа и их отношение к 06-ломову. Авторская позиция и способы ее выражения в романе. Роман «Обломов» в зеркале критики («Что та­кое обломовщина?»Н. А. Добролюбова, «Обломов» Д. И. Писарева).

Теория литературы. Обобщение в литературе. Типичное явление в литературе. Типическое как слияние общего и индивидуального, как проявление общего че­рез индивидуальное. Литературная критика.

**Александр Николаевич Островский**.

Жизнь и творчество. (Обзор.) Периодизация творчества. Наследник Фонвизина, Грибоедова, Гоголя. Создатель русского сценического репертуара.

Драма «Гроза». Ее народные истоки. Духовное самосознание Катерины. Нравственно ценное и косное в патриархальном быту. Россия на переломе, чреватом трагедией, ломкой судеб, гибелью людей.

Своеобразие конфликта и основные стадии развития действия. Прием антитезы в пьесе. Изображение «жес­токих нравов» «темного царства». Образ города Калинова. Трагедийный фон пьесы. Катерина в системе образов. Внутренний конфликт Катерины. Народно-поэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и  покаяния. Смысл названия и символика пьесы. Жанровое своеобразие. Драматургическое мастерство Островского. А. Н. Островский в критике («Луч света и темном царстве» Н. А. Добролюбова).

Теория литературы. Углубление понятий о драме как роде литературы, о жанрах комедии, драмы, трагедии. Драматургический конфликт (развитие понятия)

**Иван Сергеевич Тургенев**.

Жизнь и творчество (Обзор.) \

«Отцы и дети». Духовный конфликт (различное! 01 ношение к духовным ценностям: к любви, природе, искусству) между поколениями, отраженный в заглавии и легший в основу романа. Базаров в ситуации русскою человека на рандеву. Его сторонники и противники. Трагическое одиночество героя. Споры вокруг романа и авторская позиция Тургенева. Тургенев как пропагандист русской литературы на Западе. Критика оТургенев • («Базаров» Д. И. Писарева).

Теория литературы. Углубление понятия о романе (частная жизнь в исторической панораме.Социально-бытовые и общечеловеческие стороны в романе).

**Федор Иванович Тютчев**.

 Жизнь и творчество. На­следник классицизма и поэт-романтик. Философский характер тютчевского романтизма. Идеал Тютчева — слияние человека с Природой и Историей, с «божеско-всемирной жизнью» и его неосуществимость. Сочета­ние разномасштабных образов природы (космический охват с конкретно-реалистической детализацией). Лю­бовь как стихийная сила и «поединок роковой». Основ­ной жанр — лирический фрагмент («осколок» классици­стических монументальных и масштабных жанров — героической или философской поэмы, торжественной или философской оды, вмещающий образы старых ли­рических или эпических жанровых форм). Мифологиз-мы, архаизмы как признаки монументального стиля грандиозных творений.

Стихотворения: ««Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Еще земли печален вид...», «Как хоро­шо ты, о море ночное...», «Я встретил вас, и все бы­лое...», «Эти бедные селенья...», «Нам не дано преду гадать...», «Природа — сфинкс...», «Умом Россию по понять...», «О, как убийственно мы любим...».

Теория литературы. Углубление понятия о ли­рике. Судьба жанров оды и элегии в русской поэзии.

**Афанасий Афанасьевич Фет**.

 Жизнь и творчество. (Обзор.)

Двойственность личности и судьбы Фета-поэта и Фе­та — практичного помещика. Жизнеутверждающее нача­ло в лирике природы. Фет как мастер реалистического пейзажа. Красота обыденно-реалистической детали и умение передать «мимолетное», «неуловимое». Романти­ческие «поэтизмы» и метафорический язык. Гармония и музыкальность поэтической речи и способы их достиже­ния. Тема смерти и мотив трагизма человеческого бытия в поздней лирике Фета.

Стихотворения: «Даль», «Шепот, робкое дыханье...», «Еще майская ночь», «Еще весны душистой нега...», «Летний вечер тих и ясен...», «Я пришел к тебе с при­ветом...», «Заря прощается с землею...», «Это утро, радость эта...», «Певице», «Сияла ночь. Луной был по­лон сад...», «Как беден наш язык!..», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На качелях».

Теория литературы. Углубление понятия о ли­рике. Композиция лирического стихотворения.

**Алексей Константинович Толстой**.

 Жизнь и твор­чество. Своеобразие художественного мира Толстого. Основные темы, мотивы и образы поэзии. Взгляд на русскую историю в произведениях писателя. Влияние фольклора и романтической традиции.

Стихотворения: «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре...», «Против течения», «Государь ты наш ба­тюшка...».

**Николай Алексеевич Некрасов**.

Жизнь и творчест­во. (Обзор.) Некрасов-журналист. Противоположность литературно-художественных взглядов Некрасова и Фета. Разрыв с романтиками и переход на позиции реа­лизма. Прозаизация лирики, усиление роли сюжетного начала. Социальная трагедия народа в городе и де­ревне. Настоящее и будущее народа как предмет лирических переживаний страдающего поэта. Интонация плача, рыданий, стона как способ исповедального выражения лирических переживаний. Сатира Некрасова. Героическое и жертвенное в образе разночинца-народолюбца. Психологизм и бытовая конкретизация любой ной лирики. Поэмы Некрасова, их содержание, поэтический язык. Замысел поэмы «Кому на Руси тип, хорошо». Дореформенная и пореформенная Россия | поэме, широта тематики и стилистическое многообразие. Образы крестьян и «народных заступников». Тема социального и духовного рабства, тема народного бун та. Фольклорное начало в поэме. Особенности поэтического языка.

Стихотворения: «Рыцарь на час», «В дороге», «Надрывается сердце от муки...», «Душно! Без счастья и воли...», «Поэт и гражданин», «Элегия», «Умру я ско­ро...», «Музе», «Мы с тобой бестолковые люди..-, «О Муза! Я у двери гроба...», «Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужа­сам войны...», «Тройка», «Еду ли ночью по улице тем­ной...».

Теория литературы. Понятие о народности ис­кусства. Фольклоризм художественной литературы (раз­витие понятия).

**Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин**.

 Жизнь и творчество. (Обзор.)

«История одного города» — ключевое художест­венное произведение писателя. Сатирико-гротесковая хроника, изображающая смену градоначальников, как намек на смену царей в русской истории. Терпение на­рода как национальная отрицательная черта. Сказки (по выбору). Сатирическое негодование против произвола властей и желчная насмешка над покорностью народа.

Теория литературы. Фантастика, гротеск и эзо­пов язык (развитие понятий). Сатира как выражение об­щественной позиции писателя. Жанр памфлета (началь­ные представления).

**Лев Николаевич Толстой**.

Жизнь и творчество. (Об­зор.) Начало творческого пути. Духовные искания, их от­ражение в трилогии «Детство», «Отрочество», «Юность». Становление типа толстовского героя — просвещенного правдоискателя, ищущего совершенства. Нравственная чистота писательского взгляда на человека и мир.

 «Война и мир» — вершина творчества Л. Н. Толстого. Творческая история романа. Своеобразие жанра и стиля. Образ автора как объединяющее идейно-стиле­вое начало «Войны и мира», вмещающее в себя аристо­кратические устремления русской патриархальной де­мократии.

Соединение народа как «тела» нации с ее «умом» — просвещенным дворянством на почве общины и личной независимости. Народ и «мысль народная» в изобра­жении писателя. Просвещенные герои и их судьбы в водовороте исторических событий. Духовные иска­ния Андрея Болконского и Пьера Безухова. Рациона­лизм Андрея Болконского и эмоционально-интуитивное осмысление жизни Пьером Безуховым. Нравственно-психологической облик Наташи Ростовой, Марьи Болконской, Сони, Элен. Философские, нравственные и эс­тетические искания Толстого, реализованные в образах Наташи и Марьи. Философский смысл образа Платона Каратаева. Толстовская мысль об истории. Образы Куту­зова и Наполеона, значение их противопоставления. Патриотизм ложный и патриотизм истинный. Внутрен­ний монолог как способ выражения «диалектики ду­ши». Своеобразие религиозно-этических и эстетических взглядов Толстого. Всемирное значение Толстого — художника и мыслителя. Его влияние на русскую и мировую литературу.

Теория литературы. Углубление понятия о ро­мане. Роман-эпопея. Внутренний монолог (развитие по­нятия). Психологизм художественной прозы (развитие понятия).

**Федор Михайлович Достоевский**.

 Жизнь и твор­чество. (Обзор.) Достоевский, Гоголь и «натуральная школа».

«Преступление и наказание» — первый идеологический роман. Творческая история. Уголовно-авантюр­ная основа и ее преобразование в сюжете произведения. Противопоставление преступления и наказания в композиции романа. Композиционная роль снов Раскольникова, его психология, преступление и судьба в свете религиозно-нравственных и социальных представлений. «Маленькие люди» в романе, проблема со­циальной несправедливости и гуманизм писателя.духовные искания интеллектуального героя и способы их выявления. Исповедальное начало как способ самора­скрытия души. Полифонизм романа и диалоги героев.

Достоевский и его значение для русской и мировой культуры.

Теория литературы. Углубление понятия о рома­не (роман нравственно-психологический, роман идеоло­гический). Психологизм и способы его выражения в ро­манах Толстого и Достоевского.

**Николай Семенович Лесков**.

Жизнь и творчество. (Обзор.)

Бытовые повести и жанр «русской новеллы». Антини­гилистические романы. Правдоискатели и народные праведники. Повесть «Очарованный странник» и ее герой Иван Флягин. Фольклорное начало в повести. Талант и творческий дух человека из народа.

«Тупейный художник». Самобытные характеры и необычные судьбы, исключительность обстоятельств, любовь к жизни и людям, нравственная стойкость — основные мотивы повествования Лескова о русском человеке. •» (Изучается одно произведение по выбору.)

Теория литературы. Формы повествования. Проб­лема сказа. Понятие о стилизации.

**Антон Павлович Чехов**.

Жизнь и творчество. Сотрудничество в юмористических журналах. Основные жанры — сценка, юмореска, анекдот, пародия. Спор с традицией изображения «маленького человека».

Конфликт между сложной и пестрой жизнью и узкими представлениями о ней как основа комизма ранних рассказов.

Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах зрелого Чехова. Конфликт обыденного и идеального, судьба надежд и иллюзий в мире трагической реальности, «футлярное» существование, образы будущего — темы и проблемы рассказов Чехова. Рассказы по выбору: «Человек в футляре», «Ионыч», «Дом с мезонином», «Студент», «Дама с собачкой», «Случай из практики», «Черный монах» и др.

«Вишневый сад». Образ вишневого сада, старые и новые хозяева как прошлое, настоящее и будущее России. Лирическое и трагическое начала в пьесе, роль фарсовых эпизодов и комических персонажей. Психологизация ремарки. Символическая образность, «бессобытийность», «подводное течение». Значение художественного наследия Чехова для русской и мировой литературы.

Те о р и я литературы. Углубление понятия о рассказе. Стиль Чехова-рассказчика: открытые финалы, музыкальность, поэтичность, психологическая и символи­ческая деталь. Композиция и стилистика пьес. Роль ремарок, пауз, звуковых и шумовых эффектов. Сочета­ние лирики и комизма. Понятие о лирической комедии.

***11 класс***

**Русская литература XX века-**

 Развитие художественных и идейно-нравственных традиций русской классической литературы. Своеобразие реализма в русской литературе начала XX века. Человек и эпоха - основная проблема искусства. Направления философской мысли начала столетия, сложность отражения этих направлений в различных видах искусства. Реализм и модернизм, разнообразие литературных стилей, школ, групп.

**Русская проза к.19- нач. 20 в.-**

**Максим Горький.**Жизнь и творчество. (Обзор.)

Рассказ «Старуха Изергиль». Романтический пафос и суровая правда рассказов М. Горького. Народно-поэтические истоки романтической прозы писателя. Проблема героя в рассказах Горького. Смысл противопоставления Данко и Ларры. Особенности композиции рассказа «Старуха Изергиль».

«На дне». Социально-философская драма. Смысл названия произведения. Атмосфера духовного разобщения людей. Проблема мнимого и реального преодоления унизительного положения, иллюзий и активной мысли, сна и пробуждения души. «Три правды» в пьесе и их трагическое столкновение: правда факта (Бубнов), правда утешительной лжи (Лука), правда веры в человека (Сатин). Новаторство Горького-драматурга. Сценическая судьба пьесы.

 Теория литературы. Социально-философская драма как жанр драматургии (начальные представления).

**Александр Иванович Куприн.** Жизнь и творчество. (Обзор.)

Рассказ «Гранатовый браслет». Толстовские традиции в прозе Куприна. Любовь как высшая ценность мира в рассказе «Гранатовый браслет». Трагическая история любви Желткова и пробуждение души Веры Шейной. Поэтика рассказа. Символическое звучание детали в прозе Куприна. Роль сюжета в повестях и рассказах писателя. Традиции русской психологической прозы в творчестве А. И. Куприна.

 Теория литературы. Сюжет и фабула эпического произведения (углубление представлений).

**Иван Алексеевич Бунин.** Жизнь и творчество (Обзор.)

 Стихотворения: «Слово», «Одиночество».

 Тонкий лиризм пейзажной поэзии Бунина, изысканность словесного рисунка, колорита, сложная гамма настроений. Философичность и лаконизм поэтической мысли. Традиции русской классической поэзии в лирике Бунина.

Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Своеобразие лирического повествования в прозе И. А. Бунина. Обращение писателя к широчайшим социально-философским обобщениям в рассказе «Господин из Сан-Франциско». Тема любви в рассказах писателя. Поэтичность женских образов. Мотив памяти и тема России в бунинской прозе. Своеобразие художественной манеры И. А. Бунина. Своеобразие художественной манеры писателя.

 Теория литературы. Психологизм пейзажа в художественной литературе. Рассказ (углубление представлений).

**Поэзия «Серебряного века» -**

**Символизм**

Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Истоки русского символизма.

 **Зинаида Николаевна Гиппиус.** Слово о поэтессе.

 Стихотворения «Надпись на книге», «Любовь - одна».

 **Дмитрий Сергеевич Мережковский.** Слово о поэте. Стихотворение «Парки».

 **Иннокентий Фёдорович Анненский.** Слово о поэте.

 Стихотворения «Невозможно», «Среди миров», «Прерывистые строки».

**Валерий Яковлевич Брюсов.** Слово о поэте.

 Стихотворения: «Кинжал», «Родной язык», «Каменщик», «Грядущие гунны». Возможен выбор других стихотворений. Брюсов как основоположник символизма в русской поэзии. Сквозные темы поэзии Брюсова - урбанизм, история, смена культур, мотивы научной поэзии. Рационализм, отточенность образов и стиля.

**К.Д.Бальмонт.** Лирик-романтик.

**Николай Степанович Гумилев**. Слово о поэте.

Стихотворения: «Жираф», «Озеро Чад», «Старый Конквистадор», цикл «Капитаны», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» (или другие стихотворения по выбору учителя и учащихся). Романтический герой лирики Гумилева. Яркость, праздничность восприятия мира. Активность, действенность позиции героя, неприятие серости, обыденности существования. Трагическая судьба поэта после революции. Влияние поэтических образов и ритмов Гумилева на русскую поэзию XX века.

**И. Северянин.** Представитель «чистой лирики».

**Велимир Хлебников*.*** Слово о поэте. Стихотворения «Заклятие смехом», «Кузнечик».

**Футуризм**

Манифесты футуризма. Отрицание литературных традиций, абсолютизация самоценного, «самовитого» слова. Урбанизм поэзии будетлян. Группы футуристов: эгофутуристы (Игорь Северянин и др.), кубофутуристы (В. Маяковский, Д. Бурлюк, В. Хлебников, Вас. Каменский), «Центрифуга» (Б. Пастернак, Н. Асеев и др.). Западноевропейский и русский футуризм. Преодоление футуризма крупнейшими его представителям.

**Марина Ивановна Цветаева.** Жизнь и творчество. (Обзор.)

Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое - птица в руке...»). «Кто создан из камня, кто создан из глины...». «Тоска по родине! Давно...», «Попытка ревности», «Стихи о Москве», «Стихи к Пушкину». Уникальность поэтического голоса Цветаевой. Искренность лирического монолога-исповеди. Тема творчества, миссии поэта, значения поэзии в творчестве Цветаевой. Тема Родины. Фольклорные истоки поэтики. Трагичность поэтического мира Цветаевой, определяемая трагичностью эпохи (революция, Гражданская война, вынужденная эмиграция, тоска по Родине). Этический максимализм поэта и прием резкого контраста в противостоянии поэта, творца и черни, мира обывателей, «читателей газет». Образы Пушкина, Блока, Ахматовой. Маяковского, Есенина в цветаевском творчестве. Традиции Цветаевой в русской поэзии XX века.

Теория литературы. Стихотворный лирический цикл (углубление понятия), фольклоризм литературы (углубление понятия), лирический герой (углубление понятия)

 **Александр Александрович Блок**. Жизнь и творчество. (Обзор.)

Стихотворения «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «Вхожу я в темные храмы...», «Фабрика», «Когда вы стоите на моем пути...».

Литературные и философские пристрастия юного поэта. Влияние Жуковского, Фета, Полонского, философии Вл. Соловьева. Темы и образы ранней поэзии: «Стихи о Прекрасной Даме». Романтический мир раннего Блока. Музыкальность поэзии Блока, ритмы и интонации. Блок и символизм. Образы «страшного мира», идеал и действительность в художественном мире поэта. Тема Родины в поэзии Блока. Исторический путь России в цикле «На поле Куликовом». Поэт и революция.

Поэма «Двенадцать». История создания поэмы и ее восприятие современниками. Многоплановость, сложность художественного мира поэмы. Символическое и конкретно-реалистическое в поэме. Гармония несочетаемого в языковой и музыкальной стихиях произведения. Герои поэмы, сюжет, композиция. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме. Многозначность финала. Неутихающая полемика вокруг поэмы. Влияние Блока на русскую поэзию XX века.

Теория литературы. Лирический цикл (стихотворений). Верлибр (свободный стих). Авторская позиция и способы ее выражения в произведении (развитие представлений).

**Литература 1917-1929 годов-**

**Михаил Афанасьевич Булгаков**. Жизнь и творчество. (Обзор.)»Белая гвардия»

Роман «Мастер и Маргарита».

История создания и публикации романа «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра и композиции романа. Роль эпиграфа. Многоплановость, разноуровневость повествования: от символического (библейского или мифологического) до сатирического (бытового). Сочетание реальности и фантастики. «Мастер и Маргарита» - апология творчества и идеальной любви в атмосфере отчаяния и мрака.

Традиции европейской и отечественной литературы в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (И.-В. Гете, Э. Т. А. Гофман, Н. В. Гоголь).

Теория литературы. Разнообразие типов романа в русской прозе XX века. Традиции и новаторство в литературе.

**А.А. Фадеев.** «Разгром». Образ Левинсона.

 **И.Э.Бабель.** «Конармия» .

 **Сергей Александрович Есенин**. Жизнь и творчество. (Обзор.)

Стихотворения «Гой ты, Русь моя родная!..», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ!..», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Русь советская», «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Собаке Качалова», «Клен ты мой опавший, клен заледенелый...».

Всепроникающий лиризм - специфика поэзии Есенина. Россия, Русь как главная тема всего его творчества. Идея «узловой завязи» природы и человека. Народно-поэтические истоки есенинской поэзии. Песенная основа его поэтики. Традиции Пушкина и Кольцова, влияние Блока и Клюева. Любовная тема в лирике Есенина. Исповедальность стихотворных посланий родным и любимым людям.

Есенин и имажинизм. Богатство поэтического языка. Цветопись в поэзии Есенина. Сквозные образы есенинской лирики. Трагическое восприятие революционной ломки традиционного уклада русской деревни. Пушкинские мотивы в развитии темы быстротечности человеческого бытия. Поэтика есенинского цикла («Персидские мотивы»).

Теория литературы. Фольклоризм литературы

(углубление понятия). Имажинизм. Лирический стихотворный цикл (углубление понятия). Биографическая основа литературного произведения (углубление понятия).

 **Владимир Владимирович Маяковский**. Жизнь и творчество. (Обзор.)

 Стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Сергею Есенину», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Письмо Татьяне Яковлевой».

Начало творческого пути: дух бунтарства и эпатажа. Поэзия и живопись. Маяковский и футуризм. Поэт и революция. Пафос революционного переустройства мира. Космическая масштабность образов. Поэтическое новаторство Маяковского (ритм, рифма, неологизмы, гиперболичность, пластика образов, дерзкая метафоричность, необычность строфики, графики стиха). Своеобразие любовной лирики поэта. Тема поэта и поэзии в творчестве Маяковского. Сатирическая лирика и драматургия поэта. Широта жанрового диапазона творчества поэта-новатора.

Традиции Маяковского в российской поэзии XX столетия.

 Теория литературы. Футуризм (развитие представлений). Тоническое стихосложение (углубление понятия). Развитие представлений о рифме: рифма составная (каламбурная), рифма ассонансная.

**Литература 1930-1941 годов-**

 **Андрей Платонович Платонов**. Жизнь и творчество. (Обзор.)

Роман «Чевенгур».Рассказ «Песчаная учительница». Высокий пафос и острая сатира платоновской прозы. Тип платоновского героя - мечтателя и правдоискателя. Возвеличивание страдания, аскетичного бытия, благородства детей. Утопические идеи «общей жизни» как основа сюжета повести. Философская многозначность названия повести. Необычность языка и стиля Платонова. Связь его творчества с традициями русской сатиры (М. Е. Салтыков-Щедрин).

Теория литературы. Индивидуальный стиль писателя (углубление понятия). Авторские неологизмы (развитие представлений).

**Михаил Александрович Шолохов**. Жизнь. Творчество Личность (Обзор.)

«Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. История создания шолоховского эпоса. Широта эпического повествования. Герои эпопеи. Система образов романа. Тема семейная в романе. Семья Мелеховых. Жизненный уклад, быт, система нравственных ценностей казачества. Образ главного героя. Трагедия целого народа и судьба одного человека. Проблема гуманизма в эпопее. Женские судьбы в романе. Функция пейзажа в произведении. Шолохов как мастер психологического портрета. Утверждение высоких нравственных ценностей в романе. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова. Художественное своеобразие шолоховского романа. Художественное время и художественное пространство в романе. Шолоховские традиции в русской литературе XX века.

Теория литературы. Роман-эпопея (закрепление понятия). Художественное время и художественное пространство (углубление понятий). Традиции и новаторство в художественном творчестве (развитие представлений).

**М.М. Зощенко .** Юмористические рассказы

**Анна Андреевна Ахматова**. Жизнь и творчество (Обзор.)

Стихотворения: «Песня последней встречи...» «Сжала руки под темной вуалью...», «Мне ни к чему одические рати...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Я научилась просто, мудро жить...», «Приморский сонет».

Искренность интонаций и глубокий психологизм ахматовской лирики. Любовь как возвышенное и прекрасное, всепоглощающее чувство в поэзии Ахматовой. Процесс художественного творчества как тема ахматовской поэзии. Разговорность интонации и музыкальность стиха. Слиянность темы России и собственной судьбы в исповедальной лирике Ахматовой. Русская поэзия и судьба поэта как тема творчества. Гражданский пафос лирики Ахматовой в годы Великой Отечественной войны.

Поэма «Реквием». Трагедия народа и поэта. Смысл названия поэмы. Библейские мотивы и образы в поэме. Широта эпического обобщения и благородство скорбного стиха. Трагическое звучание «Реквиема». Тема суда времени и исторической памяти. Особенности жанра и композиции поэмы.

Теория литературы. Лирическое и эпическое в поэме как жанре литературы (закрепление понятия). Сюжетность лирики (развитие представлений).

 **Осип Эмильевич Мандельштам**. Жизнь и творчество. (Обзор.)

Стихотворения: «NotreDате», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Silentiuт», «Мы живем, под собою не чуя страны...».

Культурологические истоки творчества поэта. Слово, словообраз в поэтике Мандельштама. Музыкальная природа эстетического переживания в стихотворениях поэта Описательно-живописная манера и философичность поэзии Мандельштама. Импрессионистическая символика цвета. Ритмико-интонационное многообразие Поэт и «век-волкодав». Поэзия Мандельштама в конце XX - начале XXI века.

Теория литературы. Импрессионизм (развитие представлений). Стих, строфа, рифма, способы рифмовки (закрепление понятий).

 **Борис Леонидович Пастернак.** Жизнь и творчество. (Обзор.)

Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всем мне хочется дойти...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Марбург», «Быть знаменитым некрасиво…»

Тема поэта и поэзии в творчестве Пастернака. Любовная лирика поэта. Философская глубина раздумий. Стремление постичь мир, «дойти до самой сути» явлений, удивление перед чудом бытия. Человек и природа в поэзии Пастернака. Пушкинские мотивы в лирике поэта. Пастернак-переводчик.

Роман «Доктор Живаго» (обзорное изучение с анализом фрагментов). История создания и публикации романа Жанровое своеобразие и композиция романа, соединение в нем прозы и поэзии, эпического и лирического начал Образы-символы и сквозные мотивы в романе Образ главного героя - Юрия Живаго. Женские образы в романе. Цикл «Стихотворения Юрия Живаго» и его органическая связь с проблематикой и поэтикой романа. Традиции русской классической литературы в творчестве Пастернака.

**Н.А. Заболоцкий.** Философский подтекст стихотворений.

**Литература периода Великой Отечественной войны-**

Человек на войне, правда о нем. Жестокие реалии и романтика в описании войны. Очерки, рассказы, повести В. Некрасова, М. Казакевича, М. Шолохова.

 Литература «предгрозья»: два противоположных взгляда на неизбежно приближающуюся войну. Поэзия как самый оперативный жанр (поэтический призыв, лозунг, переживание потерь и разлук, надежда и вера). Лирика В.И. Лебедева-Кумача, А.А.Суркова, К.М. Симонова, М. Джалиля, Я. Коласа, А.Т. Твардовского. Органическое сочетание высоких патриотических чувств с глубоко личными, интимными переживаниями лирического героя. Активизация внимания к героическому прошлому народа в лирической и эпической поэзии, обобщенно-символическое звучание признаний в любви к родным местам, близким людям.

**Эволюция общественного самосознания в прозе**

 **и драматургии 70-90гг.-**

 **Новое осмысление военной темы.**

 **К.М.Симонов, В.В. Быков, К.Д. Воробьёв.**

**«Деревенская»** проза. Изображение жизни крестьянства; глубина и цельность духовного мира человека, кровно связанного с землей, в повести В. Белова, в романе Ф.Абрамова, в рассказах В. Шукшина и А.Солженицына.

 **Варлам Тихонович Шаламов.** Жизнь и творчество. (Обзор.)

Колымские рассказы .Автобиографический характер прозы В. Т. Шаламова. Жизненная достоверность, почти документальность «Колымских рассказов» и глубина проблем, поднимаемых писателем. Исследование человеческой природы «в крайне важном, не описанном еще состоянии, когда человек приближается к состоянию, близкому к состоянию зачеловечности». Характер повествования. Образ повествователя. Новаторство Шаламова-прозаика.

Теория литературы. Новелла (закрепление понятия). Психологизм художественной литературы (развитие представлений). Традиции и новаторство в художественной литературе (развитие представлений).

 **Виктор Петрович Астафьев**.Взаимоотношения человека и природы в романе «Царь-рыба».

 **Валентин Григорьевич Распутин**. «Пожар».

 Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова («Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын») и др.

**Современная лирика**

**Николай Михайлович Рубцов**. «Видения на холме», «Русский огонек», «Звезда полей», «В горнице»

Основные темы и мотивы лирики Рубцова - Родина-Русь, ее природа и история, судьба народа, духовный мир человека, его нравственные ценности: красота и любовь, жизнь и смерть, радости и страдания. Драматизм мироощущения поэта, обусловленный событиями его личной судьбы и судьбы народа. Традиции Тютчева Фета, Есенина в поэзии Рубцова.

 **Булат Шалвович Окуджава**. Слово о поэте. Стихотворения: «До свидания, мальчики», «Ты течешь, как река. Странное название...», «Когда мне невмочь пересилить беду...». Память о войне в лирике поэта-фронтовика. Поэзия «оттепели» и песенное творчество Окуджавы. Арбат как особая поэтическая вселенная. Развитие романтических традиций в поэзии Окуджавы. Интонации, мотивы, образы Окуджавы в творчестве современных поэтов-бардов.

Теория литературы. Литературная песня. Романс. Бардовская песня (развитие представлений).

Авторская песня. Ее место в развитии литературного процесса и музыкальной культуры страны (содержательность, искренность, внимание к личности; методическое богатство, современная ритмика и инструментовка). Песенное творчество А. Галича, Ю. Визбора В. Высоцкого, Б. Окуджавы, Ю. Кима и др.

**Литература народов России 20 века**

Р.Гамзатов «Журавли»

Д.Кугультинов «Как ты прекрасна , степь моя…»

М.Карим трагедия «Не бросай огонь, Прометей»

Юрий Рытхэу «Когда киты уходят»

**Зарубежная литература-3ч.**

Б.Шоу «Пигмалион», Б.Брехт «Мамаша Кураж и ее дети»

Э. Хименгуэй» «Старик и море»

* + 1. **Родной язык (аварский)**

**X КЛАСС (34 сагIат)**

Программаялда кьурал темабазе сагIтал рикьун руго миса­лияб къагIидаялъ. МутIалимасул ихтияр буго мустахIикъаблъун бихьараб бакIалда сагIтазул хиса-баси гьабизе ай, цо темаялдаса тIаса рахъун, хIажатаблъун бихьулеб цоги тема малъиялъе цIикIкIинаризе.

**МацIалъул хIакъалъулъ гIаммал баянал (1 сагIат)**

Авар литературияб мацI, гьелда тIад хIалтIи ва гьелъул тарих (история). Авар литературияб мацI северияб наречиялъул кьучIалда гIуцIараб букIин. Северияб ва югалъул диалектазул фонетикиял, лексикиял ва морфологиял батIалъаби (къокъго). Хъвай-хъвагIай гьечIел гIанди-цез группаялъул мацIал. Ава­ра­зул литературияб мацI – киналго магIарулазул рухIияб бечелъи.

**Стилистика ва каламалъул культура (2 сагIат)**

I. Авар литературияб мацIалъул хIакъалъулъ бичIчIи кьей. Халкъияб ва литературияб мацI. Стилистикаялъул х!акъалъулъ бичIчIи кьей. Литературияб мацIалъул хаслъаби (гIелмияб, канцеляралъул, газет-журналалъул ва художествиял асаразул). Художествияб адабияталъул мацI.

II. Тексталда тIасан жиндирго пикру загьир гьабизе лъай (хъванги бицунги). Материал бакIаризе ва гьелдаса пайда босизе лъай (хъванги бицунги). БатIи-батIиял хасиятазул (стилалъул) рагIаби ва предложениял ратIа гьаризе лъай.

**Лексикология (2 сагIат)**

I. Лексика ва лексикология (къокъаб баян). РагIул битIараб ва хъвалсараб магIна. Омонимал. Синонимал. Антонимал. Авар литературияб мацIалъулъ чияр мацIаздаса (гIypyc, гIараб, перс, тюрк) рачIарал рагIаби ва гьезул битIунхъвай.

II. Дурусго, мухIканго рагIи хIалтIизаби. РагIул такрар­лъиялдалъун гIунгутIи бихьизаби. Жиндирго каламалъулъ синонимал, омонимал, антонимал хIалтIизаризе ругьунлъи. Хаслъиялъухъ балагьун, рекъон кколедухъ, рагIи тIасабищизе ва предложениялъулъ хIалтIизабизе лъай. Словараздаса пайда босизе ругьунлъи.

**Фразеология (1 сагIат)**

I. Фразеологиял свераби ва гьел лъугьин. Эркенал рагIаба­зул дандраял ва фразеологиял свераби.

II. Антонимиял ва синонимиял фразеологиял гIуцIаби гъорлъе ккезарун, предложениял ургъи. Фразеологияб свери кинаб хасияталъул бугебали лъазе ва каламалъулъ битIун хIалтIизабизе ругьунлъи. Фразеологиял сверабазул словарь гьаби. Кицаби, абиял ракIари.

**БитIун аби (орфоэпия) ва интонация (2 сагIат)**

I. Орфоэпиялъул хIакъалъулъ бичIчIи кьей. Авар каламалъул интонация. Логикияб ударение.

II. Диалектиял гъалатIал риччачIого, битIун кIалъазе лъай. ГIурус мацIалдаса рачIарал рагIаби битIун абизе ругьунлъи. Рагьаралги рагьукъалги гьаркьал битIун абизе бугеб бажари камиллъизаби.

Интонацияги цIунун, батIи-батIиял тайпабазул предложе­ниял цIализе бугеб ругьунлъи камиллъизаби.

**Графика, битIунхъвай ва пунктуация (2 сагIат)**

I. Авар мацIалъул графикаялъул къокъабго тарих. Авар орфографиялъул аслиял къагIидаби (принципал). Лъалхъул ишараби ва гьезул кIвар.

II. Авар мацIалъул битIунхъваялъул словарь, гьелъулгун лъай- хъвай гьаби.

Лъалхъул ишараби хIалтIизаризе бугеб ругьунлъи камиллъизаби.

**РагIул гIуцIи ва рагIи лъугьин (1 сагIат)**

I. РагIи лъугьин – мацI бечелъизе бугеб рес хIисабалда. РагIи ва рагIул формаби лъугьунел къагIидаби ва, гьел формаби лъугьунаго, рагIул кьибилалъулъ кколел хиса-басиял.

II. РагIи морфемабазде биххизе ругьунлъи. Морфемабазул магIна лъай. БатIи-батIиял морфемабаздалъун цIиял рагIаби лъугьинаризс ругьунлъи.

**МОРФОЛОГИЯ**

**Предметияб цIар (2 сагIат)**

I. Предметияб цIар. Предметияб цIаралъул падежияб сис­тема. Предметияб цIар ва гьелъул гIемерлъул форма лъугьунел къагIидаби. Предметияб цIар лъугьин ва гьелъул битIунхъвай.

II. БатIи-батIиял каламалъул бутIаби предметияб цIаралде свери **(бахIарай, херав, ункъояв, унтарав).**

МагIарда (-де -даса -дасан) гIадал падежазул формаби каламалъулъ битIун хIалтIизаризе лъай.

Хъвалсараб магIнаялда предметиял цIарал хIалтIизаризе лъай (меседил яс, ганчIил ракI).

**Прилагательное (2 сагIат)**

I. Прилагательное. Грамматикиял гIаламатал. БатIи-батIиял каламалъул бутIабаздаса прилагательное лъугьин. Прилагательноялъулги хаслъул падежалда бугеб предметияб цIаралъулги синонимика (инсулаб тIадкъай – инсул тIадкъай).

II. БатIи-батIиял синонимал – прилагательноял каламалъулъ хIалтIизари. Текстазулъ прилагательноял ратизе ва гьезул морфологияб разбор гьабизе лъай.

Описаниялъулъ прилагательноял хIалтIизаризе ругьун гьари (масала, тIабигIаталъул, рукъ-бакIалъул сурат кьолаго).

**РикIкIен (2 сагIат)**

I. РикIкIен. ГIуцIиялде балагьун рикIкIенал.

Авар мацIалда къадаралъул рикIкIеналда хадуб предметияб цIар кидаго цолъул формаялда букIин.

Предметияб цIаралъулгин иргадул рикIкIеналъул бухьен. РикIкIеназул битIунхъвай.

II. Къадаралъулги иргадулги рикIкIенал каламалъулъ битIун хIалтIизари. Предложениялъулъ гIадатаб, жубараб, составияб рикIен хIалтIизаби.

**ЦIарубакI (2 сагIат)**

I. ЦIарубакI. Грамматикиял гIаламатал. ЦIарубакIазул битIунхъвай ва битIун аби *(нижер, нужер,* *жидеца).*

Ишараялъул цIарубакIал лъабабилеб гьумералъул цIарубакIаллъун хIалтIизари.

II. Каламалъулъ предметияб цIаралъул, прилагательноялъул, рикIкIеналъул бакIалда цIарубакIал хIалтIизаризе лъай. Ишараялъул цIарубакIал (манзилалде балагьун) битIун хIалтIизари. Суалиял цIарубакIал ругел предложениял битIараб интонациялдалъун цIализе ва гара-чIвариялъулъ хIалтIизаризе лъай. *Нижер, нилъер* цIарубакIал каламалъулъ битIун хIалтIизаризе лъай.

**Глагол (4 сагIат)**

I. Глагол. Рухьарал ва тIадчIарал глаголал. Цо-цо глаголал, лексикияб магIнаялде балагьун, рухьарал ва тIадчIарал рукIине бегьи.

Глаголазул фразеологиял гIуцIаби ва журарал глаголал. Гьезул битIунхъвай.

Глаголалъул батIи-батIиял наклонениял ва гьезул формаби.

Жубараб предложениялъул бутIаби цоцалъ рекъезаризе глаголалъул формабаздаса пайда боси.

II. Аслияб ва цогиялда бараб рагIилъун глаголалги ккезарун, рагIабазул дандраял гIуцIизе ва гьел каламалъулъ хIалтIизаризе лъай.

I. Причастие ва гьеб лъугьин. Причастиялъул синтаксисияб роль. Причастие предметияб цIаралде свери. Причастияб сверел ва определениелъун тIаджубараб предложение. Гьениб лъалхъул ишараби.

II. Причастие ва причастиял сверелал каламалъулъ хIалтIизаризе лъай. Причастиялгун рагIабазул дандраял гIуцIизе лъай.

Суалиял ва риторикиял предложениязулъ причастие сказуемоелъун хIалтIизаби.

I. Деепричастие ва гьеб лъугьин. Деепричастиялъул синтаксисияб роль. Деепричастияб сверелгун лъалхъул ишараби.

II. Деепричастиегун рагIабазул дандраял гIуцIизе лъай. Каламалъулъ деепричастияб сверел хIалтIизабизе лъай.

Причастиялъулги деепричастиялъулги кумекалдалъун составиял глаголал лъугьинаризе ругьунлъи.

**Наречие (2 сагIат)**

I. Наречие ва гьелъул грамматикиял гIаламатал. Наречие лъугьин ва гьелъул битIунхъвай. Качествиял наречиял ва гьезул роль.

II. Наречиял битIун хъвазе ругьунлъи камиллъизаби.

Аслияб ва цогиялда бараб рагIилъун наречиялги ккезарун, рагIабазул дандраял гIуцIи ва гьел каламалъулъ хIалтIизаризе лъай.

Синонимиял, антонимиял наречиял хIалтIизаризе лъай. Предметияб цIаргун хIалтIизабулеб хадурегIел наречиялдаса батIа бахъизе лъай.

**Союзал (1 сагIат)**

I. Союзал. ГIадатал, журарал, составиял союзал. Союзазул битIунхъвай.

II. Предложениял ва предложениялъул членал союзаздалъун цоцаздехун хурхинаризе лъай.

Союзал гьорлъ ругел предложениял каламалъулъ хIалтIиза­ризе лъай. Союзал – синонимал каламалъулъ хIалтIизаризе лъай.

**Частицаби (1 сагIат)**

I. Частицаби. Цо-цо мехалда частицабиги союзалги омонимал хIисабалда дандчIвай ва гьел ратIарахъи.

Союзаллъунги форманталлъунги (суффиксаллъунги) хIалтIизарулел частицаби.

II. МагIнаялъухъ балагьун, батIи-батIиял частицаби каламалъулъ хIалтIизаризе лъай. Частицабазул битIунхъвай.

**ХадурегIел (1 сагIат)**

I. ХадурегIел. ГIемерисел хадурегIелал наречиялдаса лъугьарал рукIин лъай. Цогидал каламалъул бутIабаздаса жал лъугьинчIел хадурегIелал. ХадурегIелазул битIунхъвай.

II. БакIалъул падежалгун хадурегIелал хIалтIизари. Хаду­регIелалги наречиялги тексталъулъ ратIарахъи.

**Междометиял (1 сагIат)**

I. Междометиял. Междометиязул битIунхъвай.

II. Междометиял гъорлъ ругел предложениял дурусго цIа­лизе лъай. Художествияб тексталъулъ ва каламалъулъ междо­метие хIалтIизабиялъухъ халкквей.

**XI КЛАСС (34 сагIат)**

**Синтаксис ва пунктуация**

**РагIабазул дандраял ва предложение (4 сагIат)**

I. Синтаксисалъул аслиял бутIаби. РагIабазул дандраял ва предложениял, гьезда гьоркьоб бугеб батIалъи.

II. Глаголал, предметиял цIарал, прилагательноял, наречиял аслияллъунги ккезарун, рагIабазул дандраял гIуцIизе лъай. РагIабазул дандраяздасан предложениял гIуцIизе лъай.

I. Каламалъулъ предложениялъул кIвар. Абиялде балагьун, хабариял, суалиял ва тIалабиял предложениял. АхIул предложение. Гьезул ахиралда лъалхъул ишараби. Предложениялъулъ рагIабазул тартиб ва логикияб (магIнаялъулаб) ударение.

II. ГIадатал предложениязул синтаксисияб разбор гьабизе лъай. Предложениязул ахиралда кколел лъалхъул ишараби лъезе ругьун гьари.

Суалиял ва ахIул предложениялги гъорлъе ккезарун, цо гьитIинаб текст гIуцIизе.

*БичIчIизе, рагIизе, батизе* ва гь.ц. глаголал сказуемояллъун ккараб мехалда, подлежащее жинда падежалда; *бокьизе, хиралъизе* гIадал глаголал сказуемоелъун ккараб мехалда, подлежащее кьовул падежалда букIунеблъи баян гьабизе.

**БетIерал ва бетIерал гурел членал (4 сагIат)**

I. БетIерал членал. Подлежащее, гьеб букIунел падежал. Подлежащеелъун батIи-батIиял каламалъул бутIаби ккей.

ЦIарулаб ва глаголияб составияб сказуемое.

БитIараб дополнение. БитIараб дополнениелъун кколел каламалъул бутIаби.

БитIараб дополнениялда ва аслияб падежалда бугеб подлежащеялда гьоркьоб батIалъи.

Цадахълъел. РатIалъизарурал членалгун предложениял ва гьезулъ лъалхъул ишараби.

II. Подлежащеегун сказуемое жинсгун формаялъулъ рекъонккеи. Бухьен гьоркьоб биччан бугони, подлежащеялдаги сказуемоеялдаги гьоркьоб тире лъезе ругьун гьари.

Предложениял тIиритIизаризе ругьун гьари.

РатIалъизарурал членалги гъорлъе ккезарун, тIабигIаталъул хIакъалъулъ цо гьитIинаб хабар хъвай.

**Тайпа цоял членалгун предложениял (2 caгIат)**

I. Предложениялъулъ тайпа цоял членазул батIи-батIиял кьерал. Подлежащеегун ва битIараб дополнениегун сказуемоялъул рекъонккеи. Тайпа цоял членал ругеб мехалда гIамлъул рагIаби ва лъалхъул ишараби.

II. Тайпа цоял членал ругеб предложение членазде биххизе лъай.

Тайпа цоял членалгун гIамлъул рагIи хIалтIизаби ва лъалхъул ишараби (кIитIанкI, тире) битIун лъезе ругьун гьари.

**ХитIабалги, гьоркьор ккарал рагIабиги ва междометиялги гьорлъ ругел предложениял (3 сагIат)**

I. Каламалда жаниб хитIабалъул, гьоркьор ккарал рагIа­ба­зул ва междометиязул кIвар. Гьелгун лъалхъул ишараби.

II. ХитIабгун, гьоркьор ккарал рагIабигун гьитIинабго хабар гIуцIи.

ХитIабалги гьоркьор ккарал рагIабиги ругел предложениял, интонация цIунун, цIализе ва лъалхъул ишараби битIун лъезе ругьун гьари.

**БитIараб ва хъвалсараб калам (2 caгIат)**

I. БитIараб ва хъвалсараб каламалда ва авторасул рагIабазда гьоркьоб бугеб бухьен. БатIи-батIиял стилазул каламалъулъ битIараб калам хIалтIизаби.

II. Авторасул рагIабаздаги битIараб ва хъвалсараб каламал­даги гьоркьоб бугеб батIалъи батизе лъай.

БитIараб калам хъвалсараб каламалде сверизабизе бажари.

**Жубараб предложение (1 сагIат)**

Журарал предложениязул тайпаби, каламалъулъ гьел битIун хIалтIизаризе лъай.

Союзал ругел журарал предложениял.

**Жубараб сокIкIараб предложение (2 сагIат)**

I. МагIнаялде балагьун, журарал сокIкIарал предложения­зулъ ругел гIадатал предложениязул гьоркьоблъи. Союзалъул кумекалдалъун гьел загьир гьариялъул къагIидаби. Инто­на­ция­лъул хасиятал ва гьезда рекъон лъалхъул ишараби.

II. МагIнаялде балагьун, жубараб сокIкIараб предложениялъул бутIаби ратIа гьаризе лъай (иш цого заманалда лъугьун букIин, иш хадуб-цебе тартибалда лъугьун букIин, иш гIаксалда кколеб букIин, иш цояб тун, цогияб лъугьун букIин ва гь.ц.).

Журарал сокIкIарал предложениязулъ лъалхъул ишараби лъезе, гьезул разбор гьабизе лъай.

**Журарал нахърилълъарал предложениял (4 сагIат)**

I. МагIнаялде балагьун, журарал нахърилълъарал предло­жениязулъ ругел гIадатал предложениязул гьоркьоблъи. Жубараб нахъбилълъараб предложениялъул гIуцIи; бетIераб ва тIаджубараб предложение; бетIерабги тIаджубарабги предло­же­ниялъул цо чIараб бакI букIунареблъи; гьел цолъизаризе хIалтIизарулел союз рагIаби.

Союзал гьечIел журарал сокIкIарал ва журарал нахъри­лълъарал предложениял синонимал хIисабалда хIалтIизари.

БатIи-батIияб стилалъул каламалъулъ журарал нахъ­ри­лълъарал предложениял хIалтIизариялъул къагIидаби.

II. Журарал нахърилълъарал предложениязул синтаксисияб разбор гьабизе лъай.

Каламалъулъ журарал нахърилълъарал, журарал сокIкIарал ва ратIа гьарурал членалгун гIадатал предложениязул синтаксисалъул синонимал хIисабалда разбор гьабизе ругьун­лъи. Журарал нахърилълъарал предложениязулъ лъалхъул ишараби лъезе лъай.

**Цо чанго тIаджубарабгун бугеб жубараб предложение (3 сагIат)**

I. Цо чанго тIаджубарабгун бугеб жубараб нахъбилълъараб предложениялъул гIуцIи.

Союзал ругеб яги союзал гьечIеб, цо чанго предложениял­дасан гIуцIараб жубараб нахъбилълъараб предложение. СокIкIиналъулги нахъбилълъиналъулги бухьен жиндилъ бугеб жубараб предложение.

II. ТIадехун рехсарал журарал предложениязул разбор гьабизе ва гьезулъ лъалхъул ишараби лъезе цIалдохъаби ругьун гьари.

**Союзал гьечIел журарал предложениял (3 сагIат)**

I.Союзал ва союз рагIаби гьечIел журарал предложениязулъ ругел гIадатал предложениязул гьоркьоблъи. Союзал гьечIел журарал предложениязулъ лъалхъул ишараби.

II. Союзал гьечIел журарал предложениязул разбор гьабизе, интонацияги цIунун, цIализе ругьун гьари.

**Калам цебетIезаби (11 сагIат)**

Текст. Тексталъул аслияб магIна ва пикру баян гьаби. План.

ГIадатияб ва жубараб план. Планалъул кIвар. Описание гьабулеб текст къокъго, гIатIидго бицин. Хабариял текстал жиндирго цIаралдалъун бицине ругьунлъи.

Планал гьарун, планаздасан бицин.

Фразеологиял сверелал ва бегIерал рагIаби (крылатые выражения) ракIари ва гьел жиндирго каламалъулъ хIал­тIизари.

Тезисал.

Героязул ишазе, лъугьа-бахъиназе, хIужжабазе къимат кьезе, жиндирго пикру загьир гьабизе.

Конспект, доклад гIуцIизе, гьезда тIасан кIалъазе рахъин.

ЦIалараб, бихьараб жоялда тIасан къокъал сочинениял хъвай. ЦIаларалъе, бихьаралъе къимат кьей. Гьалмагъасул хIалтIуе къимат кьей (рецензия).

Автобиография, расписка, доверенность хъвай. БатIи-батIиял тайпабазул изложениял: тексталде гIагарал, къокъал, тIасарищарал, творческиял тIадкъаял ругел, сочинениялъул

* + 1. **Дагестанскя литература**

**10 класс**

Халкъияб к1алзул гьунаралъул асарал.

Кьалул кеч1 «Парту Пат1има»

«Ганч1ил вас»

«Гьайбатай бика». «Айгъази»

«Надир – шагь щущахъ виххизави»

«Бахтика». «Паризада! Х1ажибала!» «Мискинлъи»

Лирикиял куч1дул.

 Калам цебет1ей. Сочинение «Халкъиял кьалул куч1дузулъ бах1арчиясул образ»(классалда)

17 – 18 г1асруялда хъвавулаб литература.

Къудукьа Мусал М. «Маг1арда г1азу буго»

Г1аймакиса Абубакарх1ажияв «Нахъа г1емер пашманлъила»

Кудалиса Х1асан «Ункъц1ул хисулеб дунял»

Гьарак1униса Саг1ид «Х1амихъ маг1у»

19 г1асруялъул 50 – 90 соназда аваразул литература.

Инхоса Г1алих1ажияв «Г1акълудал ралъад»

«Г1адада ч1оге»

Кеч1 «Мукъур сурмияб микки», «Гьурмадул берццинлъи г1ун»

Кеч1 «Яс бечедазе кьезе бокьаразде»,

«Хъах1аб рас баккиялде»

Кицабиял алфазал

Чакар Юсупова (лекция) «Инхоса Г1алих1ажияв»

 Калам цебет1ей. «Инхоса Г1алих1ажияв» абураб макъалаялдасан тестирование

Класстун къват1исеб ц1али «Бух1-бух1араб къехь г1адаб…»

Г1алих1ажиясул заманалъул аваразул поэтал.Г1анхил Марин «Чарчурал гъудузул мугъал рекизе»

«Дуда ч1ор реч1ч1аяв»

Хьаргабиса Мух1амадбег «Г1онк1к1олги дирги ккараб»

«Бах1арзазде»

Сугъралъа Муртазаг1алияв «Сибиралдаса кагъат»

Ч1ик1аса Мух1амад «Г1ухьбиги мутаг1илзабиги» «Рах1аталъул бакъ щвана»

Элдарилав «Ч1охъдол ясалде»

Ч1анк1а «Гулишатиде»

Кеч1 «Гьарак1унисей»

Кеч1 «Т1аде маг1арухъе яхине анищ»

Класстун къват1исеб ц1али

«Берцинлъиялъ ясазе» «Т1алх1атил йокьулей»

 Калам цебет1ей. Сочинение «Ч1анк1ал асаразулъ маг1арулалъул образ»(рокъоб)

Хъах1абросулъа Мах1муд . Кеч1 «Макьу»

Кеч1 «Эбел – яс»

Кеч1 «Марьям»

Калам цебет1ей.Кеч1 рек1ехъе хъвазе.

Кеч1 «Г1ищкъул ц1еца» Кеч1 «Рек1ел гьаваялъул гьундул рихханин»

Класстун къват1исеб ц1али. Ц1.Х1амзатил «Хъах1абросулъа Мах1муд»

Ч1анк1ал ва Мах1мудил заманалъул поэтал.

Т1елекьа Этил Г1али «Билараб г1акдаде» «Гьудуласде»

Кьохъа Мух1амад.

Кеч1 «Раг1и к1одо, к1ал г1емер» «Эркенлъи»

Инхелоса Къурбан «Рокьул кеч1» «Кундуховасде»

Дагъистаналъул халкъазул адабияталдаса.

Лезгиязул литератураялдасан.

Кочхюралдаса Саг1ид «Мурсалханасе наг1ана»

Ятим Эмин

«Огь, нилъер г1умру» «Гьаб дуниял»

Кеч1 «Кумек ах1и» «Дие рак1бати гьабулезде»

Кеч1 «Эминил васият»

Калам цебет1ей.Кеч1 рек1ехъе хъвазе.

Кеч1 «Огь, панаяб дуниял!» «Гьудулзабазде»

Ятим Эминил заманалъул лезгиязул поэтал.

Мазалил Г1али «Дир Ват1ан», «Ханасде»

Класстун къват1исеб ц1али. «Гьудул», «Булбул»

Ахтиса Х1ажи «Х1алт1ухъанасул кагъат», «Бице»

Калам цебет1ей. Сочинение «Дир анищ бугеб махщел» (классалда)

Лъараг1азул адабияталдаса. Йирчи Гъазахъ « Сибиралдаса кагъат»

Кеч1 «Бихьинчи кинав вук1ине кколев?»

Кеч1 «Бат1ияб мех»

«Г1акъиласул сабру биххуларо», «Асхар – Тау»

Мух1амад – апанди Г1усманов «Къоял бат1иял руго» ,«Ях1»

Манай Г1алибеков «Нижер т1адчаг1и» «Аксаязул ясазул г1арз»

Зайнулг1абид Батырмурзаев «Халкъалъул цевехъанасде» «Рогьалил ц1ва»

Даргиязул адабияталдаса.

Батирай «Рокьул куч1дул» «Бах1арчиясул х1акъалъулъ»

Кеч1 «Дица кеч1 ах1улаан! «Дир бадиб хьухь лъугьана»

Кеч1 «»Рохьор г1аркьалабиг1ан»

Кеч1 «Жиб алмасалъ ц1ерг1адин»

Класстун къват1исеб ц1али «Векьарухъанасде» «Бечедасде», «Дица кеч1 кин ах1илеб».

Батирайил заманалъул даргиязул поэтал (обзор)

Мунги Ах1мад «Шамилил суд» «Мадам» .

Зиявдин – Къади «Дун хазиначи гуро» «Гьудулалъул кагъат»

Лаказул литератураялдаса Х1асан Гузунов «Г1унк1к1ги ц1улакьоги»

Къуркълиса Щаза «Къокъал куч1дул»

Саг1ид Габиев «Анищ» «Талих1»

Гьарун Саг1идов «Гъалайчаг1и»

Къалухъа Мирза «Ханасе жаваб» «Айгъиралде» «Халкъалде ах1ибай»

Кандикалдаса Жигер «Зах1матаб заман» Татилалдаса Уруж «Ле, мискин»

Класстун къват1исеб ц1али. Х1.Х1амзатов «Революциялда цебесеб заманалда Дагъистаналда г1емермиллатазулаб литературияб система лъугьин»

**11 класс**

1917 – 1945 соназда Дагъистаналъул Советияб адабият.

Г1абдула Мух1амадов «Хурухъанасе насих1ат»

Хрюгалдаса Т1агьир «Херлъизе рег1ун гьеч1о», «Мах1ач», «Ват1ан»

Мух1идин Чаринов «Х1абибат ва Х1ажияв»

Мух1амад Хуршилов «Сулахъалъ нуг1лъи гьабула»

Ражаб Динмух1амаев «Хъабчилъ бах1арзал»

Г1алибег Фатах1ов «Ударник Х1асан»

Г1абдулвагьаб Сулейманов «Жакъа» «Дирго х1акъалъулъ»

Сулейман Стальский «Эркенлъи» «Муллабазде»

«Бечедал чиновникал» «Х1алт1ухъан»

«Нилъер къуват» «Комсомол» «Октябралде»

Класстун къват1исеб ц1али. Сулейман Стальский «Дагъистан» «Ват1аналъул х1акъалъулъ пикраби»

Калам цебет1ей. Сочинение «Сулахъалъ нуг1лъи гьабула» абураб романалда дие бокьараб образ».(рокъоб)

Ц1адаса Х1амзат «Г1исинил гьвел кеч1»

Кеч1 «Советазде щал рищизе кколел?»

«Х1амабагьадурлъи»

КечI «Маг1арул росабазда дандеккун, Москваялъул г1унгут1аби.»

Пьеса «Балагьалъул гъамас»

Калам цебет1ей. Сочинение «Месед – г1арацалъ г1адамал хвалде рачин»

Класстун къват1исеб ц1али. Ц1.Х1амзат «Хьитазул устар»

Заид Х1ажиев. Кеч1 «Тушманасе хвел»

«Маххул къебелъухъ»

«Т1огьол маг1дан»

Класстун къват1исеб ц1али «Хъах1илаб экран»

Калам цебет1ей. Сочинение «Г1агараб ракьалде свин гьеч1еб рокьи»

Г1азиз Иминагъаев «Дибирги ясги» «Тушман т1аг1инавизин» «Бергьенлъи нилъехъ бук1ина»

Эффенди Капиев «Гуч»

Абулмуслим Джафаров «Ч1агоял рукъуларо»

Кеч1 «Рагъда ч1варав Рустам рак1алдещвеялъе»

«Куркьбал ругеб хъачагъ» Контролияб х1алт1и.Тест №1

1946 – 1990 соназда Дагъистаналъул миллияб адабият (обзор)

Къияс Мажидов. Роман «Маг1арухъ тараб рак1»

Шагьг1амир Мурадов «Росдал къебелъухъ»

«Кьо»

Анвар Аджиев «Рит1уч1»

Юсуп Хаппалаев «Маг1арулав ватани»

М. Шамхалов «Буран»

М.Сулиманов «Огниялда»

Мух1амадсултан Ях1яев «Хъизаналъул иш»

Г1абдулмажид Хачалов «Лъукъараб кеч1»

Машидат Гъайирбегова «Рак1алъ ц1а г1олеб буго»

Класстун къват1исеб ц1али М.Атабаев «Бикъараб хвел».

Х1ажи Гъазимирзоев «Вореги чанахъан» «Дун разияб къо» «К1иго ч1ва».

Р.Рашидов «Гьудул гьеч1о дир»

Калам цебет1ей. Сочинение «Рекъел – халкъалъул хазина»

Расул Х1амзатов кеч1 «Хъулбузул х1акъалъулъ»

«Васигат» «Гьудулзаби ц1уне!»

«Кеч1али щай гурин, щибаб раг1иги», «Какил саг1ат», «Дун дандеч1вазе ккола ч1ужуг1адангун къаси», «Рокьи»

Поэма «Инсулгун гара – ч1вари»

Класстун къват1исеб ц1али поэма «Маг1арулай»

Калам цебет1ей. Сочинение Р.Х1амзатовасул «Маг1арулай» абураб поэмаялдаса «Асиятил образ»

Ах1мадхан Абубакар «Хъах1аб сайгак» 2 бет1ер

«Хъах1аб сайгак» 3бет1ер

«Хъах1аб сайгак» 4 бет1ер

Мухарбийил ва Эсманбетил образал рагьизе

Муса Мух1амадов «Къисас»

Къиса «Бакъдасел» «Маг1арухъе сапар»

Новелла «Ч1ег1ераб гамач1»

Аткъай Аджаматов Поэма «Рит1уч1ил лълъурдул»

Къиса «Дун ч1ух1ула»

Калам цебет1ей.Образазда т1ад х1алт1и.

Фазу Г1алиева «Кьолбол мугьру» (гьум 326 – 340)

«Кьолбол мугьру» (гьум 340 – 351)

Калам цебет1ей Сочинение «Дир анищ».

Мут1алиб Митаров «Чагуралъул къиса»

Хизгил Авшалумов «Вас»

Дербенталдаса Шимил х1акъалъулъ харбал

«Щайт1ан», «Иццухъ ккараб дандч1вай»

Абут1алиб Гъапуров Кеч1 «Г1акъилал раг1аби»

Басня «Баси» «Дуг1а»

«Дида бич1ч1ана» «Катил х1еж» (Халкъияб бицен)

Мух1амад Ах1мадов Кеч1 «Эркенаб г1акълу»

2.2.5. Английский язык

10-11 класс

**Орфография**

Знание правил правописания, совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексикограмматический минимум порогового уровня. . Фонетическая сторона речи Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу. Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных в 2-9 или в 5-9 классах, овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников пол- ной средней школы составляет 1600 лексических единиц. Расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными на основе продуктивных способов

словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

 Грамматическая сторона речи

 Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II , III. Формирование навыков употребления и распознавания в речи предложений с конструкцией “I wish…” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” ( I was so busy that forgot to phone to my parents); эмфатических конструкций: It’s him who knows what to do . All you need is confidence and courage. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога:Present Simple, Future Simple и Past Simple; Present и Past Continuous; Present и Past Perfect и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive; модальных глаголов и их эквивалентов. Формирование навыков распознавания и употребление в речи глаголов в действительном залоге: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательном залоге: Present Perfect Passive; фразовых глаголов, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения на данном этапе. Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в формах страдательного залога: Present и Past Continuous Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive ; инфинитива с как средства выражения цели, дополнения, причины, времени в придаточном предложении; неличных форм глагола: Participle I и Gerund без различения их функций. Формирование навыков употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего действия: Simple Future, to be going, Present Con- tinuous .

 Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе, включая исключения. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, включая исключения; наречий, выражающих количество (much, many few, little, very), имеющих пространственно-временные значения (always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there); количественных и порядковых числительных. Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления в речи: во фразах, выражающих направление, время, место действия. Систематизация знаний о месте наречий в предложении; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc).

Совершенствование навыков самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

* + 1. **Химия**

**10 класс**

**ВВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЧЕСКУЮ ХИМИЮ**

Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Особенности органических соединений и реакций с их участием. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М.Бутлерова. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулах. Зависимость свойств веществ от химического строения молекулы. Изомерия. Значение теории химического строения.

**Демонстрации**

1. Образцы органических веществ, изделия из них.

2. Модели молекул бутана и изобутана.

3. Кинофильм «А.М.Бутлеров и теория строения органических веществ».

**Расчетные задачи**

Нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его относительной плотности и массовой доле элементов или по продуктам сгорания.

**I. УГЛЕВОДОРОДЫ**

**Предельные углеводороды**

**Алканы**. Электронное и пространственное строение молекулы метана. sp3-Гибридизация орбиталей атома углерода. Гомологический ряд, номенклатура алканов и изомерия углеродного скелета. Физические свойства алканов и их зависимость от молекулярной массы. Химические свойства: галогенирование (на примере метана и этана), горение, термические превращения (разложение, крекинг, дегидрирование, изомеризация). Конверсия метана. Нахождение в природе и применение алканов.

**Демонстрации**

1. Таблица «Гомологический ряд предельных углеводородов и их алкильных радикалов».
2. Схема образования ковалентной связи в неорганических и органических соединениях.
3. Шаростержневые и масштабные модели молекул метана и других углеводородов.
4. Определение наличия углерода и водорода в составе метана по продуктам горения.
5. Отношение парафина к воде и керосину или бензину.
6. Горение метана, парафина в условиях избытка и недостатка кислорода.
7. Взрыв смеси метана с воздухом.
8. Отношение метана к бромной воде.

 **Непредельные углеводороды**

**Алкены.** Электронное и пространственное строение. sp2– гибридизация орбиталей атома углерода. Сигма и пи-связи. Гомологический ряд, номенклатура. Структурная изомерия (изомерия углеродного скелета и положения двойной связи в молекуле). Закономерности изменения физических свойств алкенов. Химические свойства (на примере этилена: реакции присоединения, окисления и полимеризации) и применение алкенов.

Строение молекулы этилена.

Промышленные и лабораторные методы получения алкенов: дегидрирование и термический крекинг алканов и дегидратация спиртов).

**Алкадиены.** Понятие о диеновых углеводородах. Бутадиен – 1,3 (дивинил) и 2-метилбутадиен – 1,3 (изопрен). Получение и химические свойства: реакции присоединения и полимеризации. Натуральный и синтетический каучуки. Вулканизация каучука. Резина. Применение каучука и резины. Работы С.В.Лебедева.

**Алкины.** Электронное и пространственное строение. sp – Гибридизация орбиталей атома углерода. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алкинов. Физические и химические свойства (на примере ацетилена). Реакции присоединения (гидрирование, галогенирование, гидрогалогенирование, гидратация), окисления (горение). Получение ацетилена карбидным и метановым способами, его применение.

**Демонстрации**

1. Таблица «Сравнение состава алканов и алкенов».
2. Шаростержневая и масштабная модели молекулы этилена.
3. Получение этилена и его свойства: горение, взаимодействие с бромной водой.
4. Отношение каучука и резины к органическим растворителям.
5. Разложение каучука при нагревании и испытание на непредельность продуктов разложения.
6. Шаростержневая и масштабная модели молекулы ацетилена.
7. Получение ацетилена карбидным способом и его свойства: горение, взаимодействие с бромной водой.

 **Циклические углеводороды. Природные источники углеводородов**

**Циклоалканы.** Номенклатура, получение, физические и химические свойства, применение.

 **Арены.** Состав и строение аренов на примере бензола. Физические свойства бензола, его токсичность. Химические свойства: реакции замещения (нитрование, галогенирование), присоединения (гидрирование, хлорирование), горения. Получение и применение бензола.

Генетическая взаимосвязь углеводородов.

 **Природные источники углеводородов и их переработка.** Природный и попутный нефтяной газы, их состав и применение в качестве источника энергии и химического сырья. Нефть, ее состав и свойства. Продукты фракционной перегонки нефти. Крекинг нефтепродуктов. Октановое число бензинов. Охрана окружающей среды при нефтепереработке и транспортировке нефтепродуктов.

**Демонстрации**

1. Модели молекулы бензола.
2. Бензол как растворитель. Экстракция иода из иодной воды.
3. Отношение бензола к бромной воде.
4. Горение бензола.
5. Коллекция образцов нефти и продуктов ее переработки.

.

**II. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОИЗВОДНЫЕ УГЛЕВОДОРОДОВ**

**Спирты. Фенолы. Амины**

 **Спирты.** Функциональная группа, классификация: одноатомные и многоатомные спирты.

**Предельные одноатомные спирты.** Номенклатура, изомерия и строение спиртов. Водородная связь между молекулами и ее влияние на физические свойства спиртов. Химические свойства спиртов (на примере метанола и этанола): замещение атома водорода в гидроксильной группе, замещение гидроксильной группы, окисление. Качественная реакция на спирты. Получение и применение предельных спиртов, физиологическое действие на организм человека.

 **Многоатомные спирты:** этиленгликоль и глицерин. Токсичность этиленгликоля. Особенности химических свойств и практическое использование многоатомных спиртов. Качественная реакция.

**Фенолы.** Получение, физические и химические свойства фенола. Реакции с участием гидроксильной группы и бензольного кольца, качественная реакция на фенол. Его промышленное использование. Действие фенола на живые организмы. Охрана окружающей среды от промышленных отходов, содержащих фенол.

**Первичные амины предельного ряда.** Состав, номенклатура. Строение аминогруппы. Физические и химические свойства. Амины как органические основания: взаимодействие с водой и кислотами. Горение аминов. Получение и применение.

**Демонстрации**

1. Растворимость спиртов в воде.
2. Химические свойства спиртов: горение, взаимодействие с натрием и дихроматом натрия в кислотной среде.
3. Растворимость фенола в воде при обычной температуре и нагревании.
4. Вытеснение фенола из фенолята натрия угольной кислотой.
5. Качественная реакция на фенол.
6. Свойства метиламина: горение, взаимодействие с водой и кислотами.

**Альдегиды. Карбоновые кислоты и их производные**

**Альдегиды.** Состав, общая формула, номенклатура и изомерия предельных альдегидов. Электронное строение карбонильной группы, особенности двойной связи. Физические и химические свойства (на примере уксусного или муравьиного альдегида): реакции присоединения, окисления, полимеризации. Качественные реакции на альдегиды. Ацетальдегид и формальдегид: получение и применение. Действие альдегидов на живые организмы.

 **Карбоновые кислоты.** Классификация карбоновых кислот: предельные, непредельные; низшие и высшие кислоты. Гомологический ряд предельных одноосновных кислот. Номенклатура, изомерия, строение карбоксильной группы. Физические и химические свойства: взаимодействие с металлами, основаниями, основными и амфотерными оксидами, солями, спиртами; реакции с участием углеводородного радикала.

 Особенности строения и свойств муравьиной кислоты. Получение и применение карбоновых кислот.

Сравнение свойств неорганических и органических кислот.

**Сложные эфиры карбоновых кислот.** Состав, номенклатура. Реакция этерификации. Гидролиз сложных эфиров. Примеры сложных эфиров, их физические свойства, распространение в природе и применение.

 **Жиры.** Состав и строение. Жиры в природе, их свойства. Гидролиз и гидрирование жиров в промышленности. Превращения жиров в организме. Пищевая ценность жиров и продуктов на их основе.

 **Мыла –** соли высших карбоновых кислот. Состав, получение и свойства мыла. Синтетические моющие средства (СМС), особенности их свойств. Защита природы от загрязнения СМС.

**Демонстрации**

1. Модели молекул метаналя и этаналя.
2. Взаимодействие формальдегида с аммиачным раствором оксида серебра (реакция «серебряного зеркала»).
3. Таблица «Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот».
4. Образцы различных карбоновых кислот.
5. Отношение карбоновых кислот к воде.
6. Качественная реакция на муравьиную кислоту.

**Расчетные задачи**

Решение задач по материалу темы.

**III. ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ**

**Углеводы**

**Моносахариды**

**Глюкоза.** Строение молекулы (альдегидная форма). Физические и химические свойства глюкозы. Реакции с участием альдегидной и гидроксильных групп, брожение. Природные источники и способы получения глюкозы. Биологическая роль глюкозы и применение.

 **Фруктоза** как изомер глюкозы. Состав, строение, нахождение в природе, биологическая роль.

**Дисахариды**

**Сахароза**. Состав, физические свойства и нахождение в природе. Химические свойства, получение и применение сахарозы. Биологическое значение.

**Полисахариды**

**Крахмал -** природный полимер. Состав, физические свойства и нахождение в природе. Химические свойства, получение и применение. Превращения пищевого крахмала в организме. Гликоген, роль в организме человека и животных.

**Целлюлоза** - природный полимер. Строение и свойства целлюлозы в сравнении с крахмалом. Нахождение в природе, биологическая роль, получение и применение целлюлозы.

**Волокна.** Природные (натуральные) волокна. Понятие об искусственных волокнах: ацетатном и вискозном. Синтетические волокна. Полиамидное (капрон) и полиэфирное (лавсан) волокна, их строение, свойства, практическое использование*.*

**Демонстрации**

1. Реакция «серебряного зеркала» на примере глюкозы.
2. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) без нагревания и при нагревании.
3. Отношение сахарозы к гидроксиду меди (II) без нагревания и при нагревании.
4. Гидролиз сахарозы.
5. Гидролиз целлюлозы и крахмала.
6. Взаимодействие крахмала с иодом.
7. Образцы волокон: натуральных, искусственных, синтетических – и изделий из них.

**Аминокислоты. Белки. Обобщение знаний по курсу органической химии**

**Аминокислоты**. Номенклатура, изомерия, получение и физические свойства. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Пептидная связь. Биологическое значение альфа-аминокислот. Области применения аминокислот.

**Белки** как природные полимеры. Состав и строение белков. *Структура белков.* Физические и химические свойства белков, качественные (цветные) реакции на белки. Превращение белков пищи в организме. Биологические функции белков.

**Демонстрации**

1. Образцы аминокислот.
2. Доказательство наличия функциональных групп в молекулах аминокислот.
3. Растворение белков в воде.
4. Денатурация белков при нагревании и под действием кислот.
5. Обнаружение белка в молоке.

Решение экспериментальных задач.

**Расчетные задачи**

Решение задач по материалу темы.

**IV. БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА**

**Ферменты –** *биологические катализаторы. Каталитическое действие ферментов в сравнении с небиологическими катализаторами. Применение и биологическое значение ферментов.*

**Витамины.** *Водорастворимые и жирорастворимые витамины и их биологическое действие. Витамин С (аскорбиновая кислота). Получение и применение витаминов, их биологическая роль.*

**Гормоны.** *Классификация гормонов: стероидные, пептидные и белковые. Гормоны – производные тирозина. Биологическое действие гормонов. Физиологическая активность ферментов, витаминов и гормонов в сравнении.*

**Лекарственные препараты.** *Классификация лекарственных препаратов. Биологическое действие лекарств. Явление «привыкания» микроорганизмов к тому или иному препарату.*

**Демонстрации**

1. Образцы витаминных препаратов. Поливитамины.
2. Образцы лекарственных препаратов.

***11 класс***

**I. СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА**

**Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева**

*Атом. Обобщение ранее полученных знаний об атоме. Состав атома: ядро (протоны и нейтроны), электроны, их заряд и масса. Заряд ядра — важнейшая характеристика атома. Изотопы. Электронная схема атома.*

Развитие представлений о сложном строении атома. Состояние электронов в атоме. Двойственная природа электрона. Атомная орбиталь и электронное облако. Форма орбиталей (*s*, *p*-, *d*-орбитали). Максимальное число электронов на энергетических уровнях и подуровнях. Распределение электронов по энергетическим уровням и подуровням в атомах элементов первых четырех периодов. Электронная классификация элементов: *s*-, *p*-, *d*-семейства. Валентные электроны *s*-, *p*- и *d*-элементов. Графическая схема строения электронных слоев атомов (электронно-графическая формула).

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете теории строения атома. Современная формулировка периодического закона. Физический смысл номеров периода и группы. Причины периодичности изменения характеристик и свойств атомов элементов и их соединений на примерах малых и больших периодов, главных подгрупп. Физический смысл пeриодического закона. Общая характеристика элемента и свойств его соединений на основе положения элемента в Периодической системе. Предсказание свойств веществ на основе периодического закона. Значение периодического закона для развития науки и понимания научной картины мира.

***Демонстрации***

1. Модели электронных облаков разной формы.

2. Кинофильм «Жизнь и научная деятельность Д. И. Менделеева» (фрагмент).

**Химическая связь**

Ковалентная химическая связь, механизмы ее образования: обменный и донорно-акцепторный.

Полярная и неполярная ковалентная связь.

Валентность и валентные возможности атома в свете теории строения атома. Основное и возбужденное состояние атома. Степень окисления. Сравнение понятий «валентность» и «степень окисления».

Количественные характеристики химической связи: энергия связи, длина связи. Свойства ковалентной связи: насыщаемость, направленность. – сигма связи и – пи связи.

*Понятие о гибридизации атомных орбиталей. Виды гибридизации атомных орбиталей. Зависимость пространственного строения молекул от вида гибридизации (линейная, треугольная и тетраэдрическая форма молекул)*.

Ионная связь как предельный случай ковалентной полярной связи. Сравнение свойств ковалентной и ионной связей.

Водородная связь. Механизм образования водородной связи: электростатическое и донорно-акцепторное взаимодействие. Сравнение свойств ковалентной и водородной связи. Влияние водородной связи на свойства веществ.

Типы кристаллических решеток; ионные, атомные, молекулярные и металлические кристаллические решетки.

Металлическая связь, ее особенности. Зависимость свойств веществ от типа связи между частицами в кристаллах. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.

***Демонстрации***

Модели молекул различной геометрической формы.

Модели кристаллических решеток, коллекция кристаллов.

Опыты, раскрывающие взаимосвязь строения вещества с его свойствами (возгонка иода, нагревание кварца, серы и поваренной соли).

**II. ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ**

**Химические реакции и закономерности их протекания**

Сущность химической реакции: разрыв связей в реагентах и образование новых связей в продуктах реакции. Энергетика химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции. Тепловой эффект реакции. Термохимические уравнения.

Скорость реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции: природа реагирующих веществ, концентрация, температура (правило Вант-Гоффа). Площадь поверхности соприкосновения реагирующих веществ. *Энергия активации*. Катализаторы. Гомогенный и гетерогенный катализ. Роль катализаторов в природе и интенсификации технологических процессов.

Обратимые и необратимые реакции. Понятие химического равновесия. Химическое равновесие в гомо- и гетерогенных реакциях. Факторы, влияющие на смещение равновесия (концентрация реагентов, температура и давление). Принцип Ле Шателье. Роль смещения равновесия в увеличении выхода продукта в химической промышленности.

***Демонстрации***

1. Экзо - и эндотермические реакции (гашение извести и разложение дихромата аммония).

2. Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры (взаимодействие цинка с соляной и уксусной кислотами при разных концентрациях и температурах).

3. Действие катализаторов и ингибиторов на скорость химической реакции.

4. Влияние площади поверхности соприкосновения реагирующих веществ на скорость химической реакции (взаимодействие гранул и порошка цинка или мела с соляной кислотой одинаковой концентрации).

**Растворы. Электролитическая диссоциация**

Дисперсные системы. Понятие о дисперсных системах. Дисперсионная среда и дисперсная фаза. Классификация дисперсных систем. *Золи, гели, понятие о коллоидах*. Истинные растворы.

Образование растворов. Механизм и энергетика растворения. Химическое равновесие при растворении. Растворимость веществ в воде. Насыщенный раствор. Влияние на растворимость природы растворяемого вещества и растворителя, температуры и давления.

Способы выражения состава растворов: массовая доля растворенного вещества, *молярная концентрация*.

Электролитическая диссоциация. Зависимость механизма диссоциации от характера химических связей в электролитах. Слабые и сильные электролиты.

Среда водных растворов: кислотная, нейтральная, щелочная. Водородный показатель (рН) раствора. Индикаторы. Значение среды растворов для химических и биологических процессов.

Реакции ионного обмена в водном растворе. Условия протекания реакций: выпадение осадка, выделение газа, образование слабого электролита.

***Демонстрации***

1. Образцы дисперсных систем с жидкой средой.

2. Образцы пищевых, косметических, биологических и медицинских золей и гелей.

3. Эффект Тиндаля.

4. Получение насыщенного раствора.

5. Окраска индикаторов в различных средах.

**Реакции с изменением степеней окисления атомов химических элементов** Окислительно-восстановительные реакции. Процессы окисления и восстановления. Восстановители и окислители. Окислительно-восстановительная двойственность. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса.

Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.

Электролиз. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов с инертными электродами. Применение электролиза в промышленности.

Коррозия металлов. Ущерб от коррозии. Виды коррозии (химическая и электрохимическая). Способы защиты металлов от коррозии: легирование, антикоррозионные покрытия (неметаллические, химические и металлические — анодные и катодные), протекторная защита, ингибирование.

***Демонстрации***

1. Примеры окислительно-восстановительных реакций.

2. Электролиз растворов хлорида меди(II) и сульфата натрия или калия.

.

***Расчетные задачи***

Решение задач по теме «Электролиз».

**III. ВЕЩЕСТВА И ИХ СВОЙСТВА**

**Сложные неорганические вещества**

Классификация неорганических соединений. Обобщение свойств неорганических соединений важнейших классов.

Оксиды. Классификация оксидов по химическим свойствам, физические и химические свойства.

Гидроксиды: основания, их диссоциация и химические свойства;

кислоты, их диссоциация и химические свойства;

амфотерные гидроксиды, их химические свойства.

Соли: средние соли, их диссоциация и химические свойства;

кислые соли, способы их получения, диссоциация, перевод кислых солей в средние; основные соли, их состав, номенклатура, способы получения, диссоциация, перевод основных солей в средние.

Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Гидролиз солей. Понятие о гидролизе. Гидролиз солей различных типов (исключая полный гидролиз солей). Степень гидролиза. Влияние температуры и концентрации на степень гидролиза. Смещение равновесия гидролиза.

***Демонстрации***

1. Реакции, характерные для основных, кислотных и амфотерных оксидов и гидроксидов.

2. Получение и свойства средних, кислых и основных солей.

3. Гидролиз солей различных типов.

***Расчетные задачи***

Решение задач по материалу темы.

**Простые вещества**

Неметаллы. Общий обзор неметаллов. Положение элементов, образующих простые вещества — неметаллы, в Периодической системе. Особенности строения их атомов. Строение простых веществ — неметаллов. Аллотропия. Способы получения неметаллов. Физические и химические свойства неметаллов. Окислительно-восстановительная двойственность неметаллов. Окислительные свойства: взаимодействие с металлами и водородом, неметаллами, атомы которых имеют более низкое значение электроотрицательности, некоторыми сложными веществами. Восстановительныe свойства в реакциях с кислородом, фтором и оксидами (углерод, водород). Реакция диспропорционирования: взаимодействие галогенов (кроме фтора) и серы со щелочами, хлора и брома с водой. Роль неметаллов в природе и технике.

Металлы. Общий обзор металлов. Положение элементов, образующих простые вещества — металлы, в Периодической системе. Особенности строения их атомов. Нахождение металлов в природе и способы их получения. Физические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства металлов: взаимодействие с простыми веществами — неметаллами, со сложными веществами: с водой, растворами щелочей и кислот, кислотами-окислителями (азотная и концентрированная серная), растворами солей.

Применение металлов, их сплавов и соединений в промышленности и современной технике. Роль металлов в природе и жизни организмов.

***Демонстрации***

1. Модели кристаллических решеток иода, алмаза и графита.

2. Взаимодействие серы с кислородом, водородом и раствором щелочи.

3. Вытеснение менее активных галогенов из их соединений (галогенидов) более активными галогенами.

4. Коллекция металлов с различными физическими свойствами.

5. Взаимодействие металлов с неметаллами и водой.

6. Взаимодействие алюминия или цинка с растворами серной и азотной кислот.

**IV. ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ**

**Химическая технология. Охрана окружающей среды**

Производство серной кислоты контактным способом: закономерности химических реакций, выбор оптимальных условий их осуществления.

Общие научные принципы химического производства. Современные методы оптимизации химических производств. Промышленное получение веществ и охрана окружающей среды от загрязнений. Необходимость экологической экспертизы новых технологий.

Охрана атмосферы. Состав атмосферы Земли. Озоновый щит Земли. Основные источники загрязнения атмосферы. Изменение свойств атмосферы в результате ее загрязнения: парниковый эффект, кислотные дожди, фотохимический смог. Понятие о предельно допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ. Охрана атмосферы от загрязнения.

Охрана гидросферы. Вода в природе. Вода — универсальный растворитель. Роль воды в круговороте веществ в природе. Источники и виды загрязнения воды. Охрана водных ресурсов от загрязнения.

Охрана почвы. Почва — основной источник обеспечения растений питательными веществами. Источники и основные загрязнители почвы. Способы снижения загрязненности почвы.

***Демонстрации***

1. Модель или схема производства серной кислоты.

2. Схемы круговорота в природе кислорода, азота, серы, углерода, воды.

3. Схема безотходного производства.

4. Фильмы о загрязнении воздуха, воды и почвы.

5. Схема очистки воды (стадии подготовки питьевой воды).

Экскурсия

Предприятия по производству неорганических веществ.

***Расчетные задачи***

Расчет выхода продукта реакции.

* + 1. **Физика**

**10-11 класс**

**Введение.**

**Основные особенности физического метода исследования.**

Физика как наука и основа естествознания. Экспериментальный характер физики. Физические величины и их измерение. Связи между физическими величинами. Научный метод познания окружающего мира: эксперимент — гипотеза — модель — (выводы-следствия с учетом границ модели) — критериальный эксперимент. Физическая теория. Приближенный характер физических законов. *Моделирование явлений и объектов природы. Роль математики в физике.* Научное мировоззрение. *Понятие о физической картине мира.*

**2. Механика**

Классическая механика как фундаментальная физическая теория. Границы ее применимости.

Кинематика. Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Координаты. *Пространство и время в классической механике.* Радиус-вектор. Вектор перемещения. Скорость. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Движение тела по окружности. *Угловая скорость.* Центростремительное ускорение.

Кинематика твёрдого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела. Угловая и линейная скорости вращения.

Динамика. Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса. *Принцип суперпозиции сил*. Третий закон Ньютона. Принцип относительности Галилея.

Силы в природе. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. *Невесомость.* Сила упругости. Закон Гука. Силы трения.

Законы сохранения в механике. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.

Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.

*Статика. Момент силы. Условие равновесия твёрдого тела.*

Фронтальные лабораторные работы.

1.Движение тела по окружности под действием силы тяжести и упругости.

2.Изучение закона сохранения механической энергии.

**Молекулярная физика. Термодинамика.**

Основы молекулярной физики. Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Размеры и масса молекул.

Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Тепловое движение молекул. Модель идеального газа. *Границы применимости модели.* Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа.

Температура. Энергия теплового движения молекул. Тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии молекул. Измерение скоростей движения молекул газа. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева - Клапейрона. Газовые законы.

Термодинамика. Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Теплоемкость. Первый закон термодинамики. Изопроцессы. *Изотермы Ван-дер-Ваалъса.* *Адиабатный процесс*. Второй закон термодинамики: статистическое истолкование необратимости процессов в природе. Порядок и хаос. Тепловые двигатели: двигатель внутреннего сгорания, дизель. *Холодильник: устройство и принцип действия*. КПД двигателей. *Проблемы энергетики и охраны окружающей среды.*

Взаимное превращение жидкостей и газов*.* Твердые тела.

*Модель строения жидкостей.* Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кристаллические и аморфные тела. *Модели строения твердых тел.* *Плавление и отвердевание. Уравнение теплового баланса.*

Фронтальные лабораторные работы.

3.Опытная проверка закона Гей-Люссака.

*4*.*Опытная проверка закона Бойля-Мариотта.*

*5.Измерение модуля упругости резины.*

**4 .Электродинамика.**

Электростатика. Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора.

Постоянный электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.

Электрический ток в различных средах. Электрический ток в металлах. *Зависимость сопротивления от температуры.* *Сверхпроводимость.* Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников, р-n переход. Полупроводниковый диод. Транзистор. Электрический ток в жидкостях.

Электрический ток в вакууме. Электрический ток в газах. Плазма.

Магнитное поле. Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества.

Электромагнитная индукция. Открытие электромагнитной индукции. Правило Ленца. *Электроизмерительные приборы*. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. *Магнитные свойства вещества.* Электромагнитное поле.

Фронтальные лабораторные работы.

6.Изучение последовательного и параллельного соединений проводников.

7.Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.

*8.Определение заряда электрон.*

9.Наблюдение действия магнитного поля на ток.

10.Изучение явления электромагнитной индукции.

**Тема 5. Колебания и волны.**

Механические колебания. *Свободные колебания. Математический маятник. Гармонические колебания. Амплитуда, период, частота и фаза колебаний.*

*Вынужденные колебания. Резонанс. Автоколебания.*

Электрические колебания. Свободные колебания в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Вынужденные колебания. Переменный электрический ток. *Активное сопротивление, емкость и индуктивность в цепи переменного тока. Мощность в цепи переменного тока Резонанс в электрической цепи.*

Производство, передача и потребление электрической энергии. Генерирование энергии. Трансформатор. Передача электрической энергии.

*Механические волны.* *Продольные и поперечные волны. Длина волны. Скорость распространения волны. Звуковые волны.*

Интерференция волн. Принцип Гюйгенса. Дифракция волн.

Электромагнитные волны. Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Принцип радиосвязи. Телевидение.

Фронтальная лабораторная работа.

11.Определение ускорения свободного падения с помощью маятника.

**Тема 6. Оптика.**

Световые лучи. Закон преломления света. *Полное внутреннее отражение.* Призма. Формула тонкой линзы. Получение изображения с помощью линзы. *Оптические приборы.* *Их разрешающая способность.* Светоэлектромагнитные волны. Скорость света и методы ее измерения. Дисперсия света. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света. Дифракционная решётка. Поперечность световых волн. Поляризация света. Излучение и спектры. Шкала электромагнитных волн.

Фронтальные лабораторные работы.

12. Измерение показателя преломления стекла.

13. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.

14. Измерение длины световой волны.

15. Наблюдение интерференции и дифракции света.

16. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.

**7. Основы специальной теории относительности.**

Постулаты теории относительности. Принцип относительности Эйнштейна. Постоянство скорости света. *Пространство и время в специальной теории относительности.* Релятивистская динамика. Связь массы и энергии.

**8. Квантовая физика.**

Световые кванты. Тепловое излучение. Постоянная Планка. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Опыты Лебедева и Вавилова.

Атомная физика. Строение атома. Опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Трудности теории Бора. Квантовая механика. Гипотеза де Бройля. *Соотношение неопределенностей Гейзенберга.* Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов. Лазеры.

Физика атомного ядра. Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада и его статистический характер. Протонно-нейтронная модель строения атомного ядра. Дефект масс и энергия связи нуклонов в ядре. Деление и синтез ядер. Ядерная энергетика. Физика элементарных частиц. *Статистический характер процессов в микромире*. *Античастицы.*

Фронтальная лабораторная работа.

17. Изучение треков заряженных частиц.

**9. Строение и эволюция Вселенной.**

Строение Солнечной системы. Система Земля – Луна. Солнце – ближайшая к нам звезда. Звезды и источники их энергии. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца, звёзд, галактик. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.

**10. Значение физики для понимания мира и развития производительных сил.**

 Единая физическая картина мира. Фундаментальные взаимодействия. Физика и научно-техническая революция. Физика и культура.

* + 1. **Астрономия**

**ПРЕДМЕТ АСТРОНОМИИ**

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

**ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ АСТРОНОМИИ**

Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя.  Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

**ЗАКОНЫ ДВИЖЕНИЯ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ**

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.

**СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА**

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.

**МЕТОДЫ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Электромагнитное излучение, космические лучи и Гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.

**ЗВЕЗДЫ**

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на Солнце.  Солнечно-земные связи.

**НАША ГАЛАКТИКА – МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ**

Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.

**ГАЛАКТИКИ. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ**

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.

* + 1. **География**

**10 класс**

**Введение.**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

 **Общая характеристика мира**

 **Современная политическая карта мира.**

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

 **Природа и человек в современном мире**

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчёт обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания. География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути.

Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООГГГ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

**География населения мира.**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**НТР и мировое хозяйство.**

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

**География отраслей мирового хозяйства.**

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**11 класс**

 **Региональная характеристика мира.**

**Тема 6: Зарубежная Европа.**

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

 **Зарубежная Азия. Австралия.**

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

 **Африка.**

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

 **Северная Америка.**

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

 **Латинская Америка.**

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

 **География России**

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

 **Глобальные проблемы человечества.**

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

**2.2.10.Алгебра**

**10 класс**

**Тригонометрические функции .**

Тождественные преобразования тригонометрических выражений. Тригонометрические функции числового аргумента: синус, косинус и тангенс. Периодические функции. Свойства и графики тригонометрических функций. Тригонометрические формулы и следствия из них.

**Тригонометрические уравнения**

Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений.

**Производная**

Производная. Производные суммы, произведения и част­ного. Производная степенной функции с целым показате­лем. Производные синуса и косинуса.

**Применение производной**

Геометрический и механический смысл производной. Применение производной к построению графиков функций и решению задач на отыскание наибольшего и наименьше­го значений.

**11 класс**

**Первообразная и интеграл**

Первообразная. Первообразные степенной функции с це­лым показателем (n ≠ - 1 ), синуса и косинуса. Простейшие правила нахождения первообразных.

Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона — Лейбница. Применение интеграла к вычислению площадей и объемов.

**Обобщение понятия степени**

Корен**ь*n* –**ой степени и его свойства**.**Решение иррациональны**х**уравнений. Степень с рациональным показателем.

**Показательная и логарифмическая функции**

Показательная функци**я**(экспонента)**е,**свойства и график. Решение показательных уравнений и неравенств. Логарифм числа. Свойства логарифма. Логарифмическая функция, е  свойства и график. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Понятие об обратной функции.

**Производная показательной и логарифмической функций**

Производная показательнойфункции. Число *е*. Производная логарифмической функции. Степенная функция, е  свойства и график. Понятие о дифференциальных уравнениях.

**Элементы теории вероятностей**

Перестановки. Размещения. Сочетания. Вероятность события. Свойства вероятностей. Относительная частота события. Условная вероятность. Независимые события. Решение задач по теории вероятности.

**2.2.11.Геометрия**

**10 класс**

**Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия**

Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереомет­рии и их связь с аксиомами планиметрии.

**Параллельность прямых и плоскостей**

Параллельные прямые в пространстве. Признак парал­лельности прямых. Признак параллельности прямой и плоскости. Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельности плоскостей. Изображение пространствен­ных фигур на плоскости и его свойства.

**Перпендикулярность прямых и плоскостей**

Перпендикулярные прямые в пространстве. Признак пер­пендикулярности прямой и плоскости. Свойства перпенди­кулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклон­ная к плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Признак перпендикулярности плоскостей. Расстояние между скрещи­вающимися прямыми. Применение ортогонального проекти­рования в техническом черчении.

**Декартовы координаты и векторы в пространстве**

Декартовы координаты в пространстве. Расстояние меж­ду точками. Координаты середины отрезка. Преобразование симметрии в пространстве. Движение в пространстве. Парал­лельный перенос в пространстве. Подобие пространственных фигур. Угол между скрещивающимися прямыми. Угол меж­ду прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Площадь ортогональной проекции многоугольника. Векторы в про­странстве. Действия над векторами в пространстве. Разложе­ние вектора по трем некомпланарным векторам. Уравнение плоскости.

**11 класс**

**Многогранники.**

Двугранный и многогранный углы. Линейный угол двугранного угла. Многогранники. Сечения многогранников. Призма. Прямая и правильная призмы. Параллелепипед. Пирамида. Усеченная пирамида. Правильная пирамида. Правильные многогранники.

**Тела вращения.**

Тела вращения: цилиндр, конус, шар. Сечения тел вращения. Касательная плоскость к шару. Вписанные и описанные многогранники. Понятие тела и его поверхности в геометрии.

**Объемы многогранников.**

Понятие об объеме. Объемы многогранников: прямоугольного и наклонного параллелепипедов, призмы, пирамиды. Равновеликие тела. Объемы подобных тел.

**Объемы и поверхности тел вращения.**

Объем цилиндра, конуса, шара. Объем шарового сегмента и сектора.

Понятие площади поверхности. Площади боковых поверхностей цилиндра и конуса, площадь сферы.

**2.2.12.Биология**

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.

**Введение. Биология как наука. Методы научного познания –**

Объект изучения биологии – живая природа. Современная естественнонаучная картина мира. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

**Демонстрации**

Методы познания живой природы

**Раздел 1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле .**

**Многообразие живого мира. Основные свойства живой материи**

Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. *Биологические системы.* Организм – единое целое. *Многообразие организмов.*

 Сущность жизни. Царства живой природы; естественная классификация живых организмов. Отличие живых систем от неживых. Многообразие живых систем – предпосылка и условие сохранения жизни на Земле.

 **Возникновение жизни на Земле**

Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции*.*

История представлений о возникновении жизни на Земле (в древности, средние века, XIX век). Предпосылки возникновения жизни на Земле: эволюция химических элементов в космическом пространстве; образование планетных систем; первичная атмосфера Земли. Возраст Земли. Условия среды на древней Земле.

Современные представления о возникновении жизни на Земле: предбиологическая эволюция (образование протобиополимеров; эволюция протобионтов); Биологическая эволюция.

**Демонстрации**

Биологические системы.

Уровни организации живой природы

*Многообразие организмов.*

 ***Практические и лабораторные работы:***

***Практическая рабо­та №1*** *«Анализ и оценка различных гипотез происхожде­ния жизни».*

**Раздел 2. Учение о клетке**

**. Химическая организация клетки**

 Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека. Элементный состав клетки. Макро – и микроэлементы их роль в образовании органических и неорганических молекул. Неорганические вещества: вода; химические свойства и биологическая роль. Соли неорганических кислот, их вклад в обеспечении процессов жизнедеятельности и поддержании гомеостаза. Роль катионов и анионов в обеспечении процессов жизнедеятельности. Органические вещества. Биологические полимеры – белки; структурная организация. Функции белковых молекул. Углеводы. Строение и биологическая роль. Жиры – основной структурный компонент клеточных мембран и источник энергии.

 **Метаболизм – основа существования живых организмов**

Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. *Удвоение молекулы ДНК в клетке.* Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках*.* Ген. Генетический код. *Роль генов в биосинтезе белка.* Обмен веществ и превращения энергии – свойство живых организмов. *Особенности обмена веществ у растений, животных, бактерий.* Пластический обмен как совокупность реакций биологического синтеза. Энергетический обмен – катаболизм; его этапы. Автотрофный тип обмена веществ. Фотосинтез. Хемосинтез.

**Строение и функции клеток**

Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Вирусы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа.

Размножение – свойство организмов. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов*.* Жизненный цикл клетки. Деление клетки: митоз. Особенности строения растительной клетки. Развитие знаний о клетке (*Р.Гук, Р.Вирхов, К.Бэр, М.Шлейден и Т.Шванн*). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира.

**Демонстрации**

Строение молекулы белка.

Строение молекулы ДНК

Строение молекулы РНК

Характеристика гена

Удвоение молекулы ДНК

Обмен веществ и превращения энергии в клетке

Фотосинтез.

Строение клетки.

Строение клеток прокариот.

Строение клеток эукариот.

Хромосомы

Деление клетки (митоз).

Строение вируса.

**Раздел 3. Размножение и развитие организмов**

**. Размножение организмов**

Бесполое размножение. Его формы. Вегетативное размножение. Половое размножение и его формы. Гаметогенез. Особенности сперматогенеза и овогенеза. Оплодотворение, его значение*. Искусственное опыление у растений и оплодотворение у животных.*

**Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)**

Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Эмбриональное развитие животных. Онтогенез. Органогенез. Постэмбриональное развитие животных. Формы постэмбрионального развития. Непрямое развитие: полный и неполный метаморфоз. Прямое развитие. Онтогенез высших растений. Общие закономерности онтогенеза. Биогенетический закон.

Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

**Демонстрации**

Способы бесполого размножения

Половые клетки.

Деление клетки (мейоз).

Оплодотворение у растений и животных

Индивидуальное развитие организма

**Основы генетики и селекции**

 **Основные понятия генетики**

Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости*.* Г.Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. История развития генетики: дата зарождения генетики; работы Г Менделя. Понятия генетики: ген, генотип, гомо- и гетерозиготные признаки, фенотип.

 **Закономерности наследования признаков**

Закономерности наследования, установленные Г.Менделем. Гибридологический метод изучения наследственности. Моногибридное скрещивание. Первый закон Менделя – закон доминирования. Второй закон Менделя – закон расщепления. Полное и неполное доминирование. Закон чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное и полигибридное скрещивание; третий закон Менделя – закон независимого комбинирования. *Хромосомная теория наследственности.* Современные представления о гене и геноме.

Группы сцепления генов. Закон Т. Моргана. Полное и неполное сцепление генов; расстояние между генами, расположенными в одной хромосоме. Генетическое определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Генотип как целостная система. Взаимодействие аллельных (доминирование, неполное доминирование, кодоминирование) и неаллельных (комплементарность, полимерия, эпистаз) генов в определении признаков.

**Закономерности изменчивости**

Наследственная и ненаследственная изменчивость. Комбинативная изменчивость. Эволюционное значение комбинативной изменчивости. Фенотипическая модификационная изменчивость. Построение вариационной кривой.

Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции*.* Наследование признаков у человека. *Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование.* Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

**Основы селекции. Биотехнология**

Генетика – теоретическая основа селекции. Селекция. *Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.* Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения, перспективы развития*.* Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

Достижения и основные направления современной селекции. Значение селекции для развития с/х производства, медицинской и других отраслей промышленности.

**Демонстрации**

Моногибридное скрещивание.

Неполное доминирование

Решение гене­тических задач на моногибридное скрещивание.

Дигибридное скрещивание

Перекрест хромосом

Сцепленное наследование

Наследование, сцепленное с полом

Мутации

Модификационная изменчивость

Наследственные болезни человека

Влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность

Центры многообразия и происхождения культурных растений

Искусственный отбор.

Гибридизация.

Исследования в области биотехнологии

**11 класс**

**ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ**

История эволюционных идей*.* *Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка*,эволюционной теории Ч.Дарвина*.*Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. *Синтетическая теория эволюции.* Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. *Биологический прогресс и биологический регресс*.

**РАЗВИТИЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА**

Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции*.* Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. *Происхождение человеческих рас.*

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОРГАНИЗМА И СРЕДЫ**

 Экологические факторы, их значение в жизни организмов. *Биологические ритмы*. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Искусственные сообщества – агроэкосистемы.

**БИОСФЕРА И ЧЕЛОВЕК**

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере*.* Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. *Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Эволюция биосферы*. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

**2.2.13.История**

**10 класс**

 **Роль и место России в мировом историческом процессе**

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

**Начало Руси  .**

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности

**Русь в ХI-ХII вв. -.**

           Правление Ярослава Мудрого. Княжеские усобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».

Социально-экономическое развитие русского общества в ХI в. Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения. Государственное управление. Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».

Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.

Политическая раздробленность Руси. Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.

Культура Руси X- начала ХШ вв. Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

**Русь в XIII-XV вв. -**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

**Россия в XVI вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

**Россия в XVII в**.**–**

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства в XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

**Россия в XVIII в. -**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине ХVIII в. Внешняя политика России в первой половине ХVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.

«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.

Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг, 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой.

Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения работных людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Культура нардов России и ее связи с европейской и мировой культурой ХVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII b. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.

**Россия в первой половине XIX в. -**

Общая характеристика России в начале ХIХ в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота: причины, основных достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.

Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти ХIХ в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутриполитического курса. Аракчеевщина. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.

Внешняя политика Александра I .Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс.

Внутренняя политика Николая I.

Реформы государственной системы управления во второй четверти ХIХ в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.

 Внешняя политика Николая I.Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

            Общественно-политические течения первой половины ХIХ в. Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды, деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы.

           Культура России первой половины ХIХ в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины ХIХ в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине ХIХ в.

**Россия во второй половине XIX в. -**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

 «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

**11 класс**

 **Россия в начале XX века**

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908— 1913 гг*. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в.* Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай И. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. *Крестьянские волнения, «Зубатовщина».* Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л, Мартов, Г. В. Плеханов). Эво­люция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б, Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

**Основные понятия:**промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, ле­гальный марксизм.

 **Революция и гражданская война в России-**

По пути демократии.Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре**.**События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране,

*Возможные альтернативы развития революции.*Историческое значение Великой
Российской революции.

***Основные понятия:***субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в де­ревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение. Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». По­литика «белых» правительств. Движение «зеленых». *Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д, Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И, Деникин и др.).* Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

**Основные понятия:**Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продоволь­ственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война,интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

 **СССР на пути социалистического строительства –**

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к мшу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию. Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проектысоздания советского многонационального государства. Образование СССР. Конститу­ция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-с гг. Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. 11олитика Коминтерна.

**Основные понятия:**нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн,

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации.*«Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллек­тивизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

**Основные понятия***:*модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм».

 **Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны –**

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии иеё союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг.Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

*Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.*

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы воины. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

**Основные понятия***:*блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

 **Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам – .**

Постановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. 11ромышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. *Государственные займы у населения*. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. *Постановления о литературе и искусстве.*Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Начало«холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

**Основные понятия***:*конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. *Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия.* Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30— 50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина. ВлияниеXX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.*Противоречивость духовной *жизни. Диссиденты.* Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики.Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, при­оритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *События 1956г. в Венгрии.*Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

**Основные понятия***:*реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

 **СССР: от сверхдержавы к распаду**

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арен;' новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).Концепция нового политического мышления: теория и практика.

**Основные понятия***:*«директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

**На пути к демократической России**

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы*. Договор обобщественном согласии.* Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. *Религия и церковь*. Развитие культуры в новых условиях.

**Основные понятия:**постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Новый курс Президента России*. Современная Россия.*

**Основные понятия:**президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система междуна­родных отношений, ближнее зарубежье.

**2.2.14.История Дагестана**

**Дагестан в 1917-21 гг.Революция и гражданская война.**

Дагестан между февралем и октябрем 1917г.

Победа социалистической революции в Дагестане

Борьба горцев против бичераховщины, турецких и английских интервентов. Антиденикинское восстание.

Первые мероприятия советской власти в Дагестане. Антисоветское восстание в горах 1920 г.

**Дагестан в 20-30-е годы XXв.**

Национально- государственное строительство в Дагестане

Восстановление промышленности Дагестана в 1920-1927 годах.

Сельское хозяйство Дагестана в 1920-27-х годах

Индустриальное развитие Дагестана в 1928-1937 годах

Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане

Организационно-хозяйственное укрепление колхозов в годы второй пятилетки.

Социально-экономическое развитие Дагестана в предвоенные годы.

Общественно-политическая жизнь народов Дагестана в 30-х годах

Развитие народного образования в Дагестане в 20-30-хгг.

Литература и искусство народов Дагестана

Социальная политика в 20-30-х гг.

**Дагестан в годы Великой Отечественной Войны**

Нападение Германии на СССР. Мобилизация сил и средств Дагестана для разгрома врага.

Промышленность и транспорт Дагестана в годы ВОВ.

Самоотверженный труд крестьянства Дагестана в годы ВОВ

Наука и культура в 1941-45 годах

Участие народов Дагестана в создании и в оказании всесторонней помощи фронту.

Ратный подвиг Дагестана в годы ВОВ.

**Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период. (1946-1960)**

Общественно-политическая обстановка в Дагестане в первое послевоенное пятилетие

Промышленность и транспорт Дагестана в 1946-50 гг.

Развитие сельского хозяйства Дагестана в годы четвертой пятилетки

Промышленность и транспорт Дагестана в 50-е годы

Развитие сельскохозяйственного производства в Дагестане в 50-е годы

Культура народов Дагестана

**Экономика Дагестана в 1946-1980-е гг**

Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства Дагестана в 1946-65гг.

Индустриальное преобразование Дагестана в 1966-80 гг.

Сельскохозяйственное производство. Энергетика Дагестана

**Нарастание кризисных явлений в жизни общества в 70-х-начале 80-х гг**

Резервы и решения продовольственной проблемы. Развал СССР. Переход к рыночным отношениям

**Развитие образования, науки и культуры в Дагестане в 1945-65гг.**

Школьное образование.Завершение ликвидации неграмотности

Рост национальных кадров специалистов

Достижения в облости науки

Развитие литературы и искусства в Дагестане.

Народное образование

Достижения и развития науки, литературы и искусства в Дагестане.

Здравоохранение, физическая культура и туризм.

**Дагестан в 1999-98 гг**

Изменение политической обстановки в РД.

Роспуск Советов, сасоотстранение большинства депутатов от выполнения своего общественного долга.

Выборы в Федеральное Собрание Российской Федерации

Выборы в представительные органы местного самоуправления.

Новая конституция РД.

Новое геополитическое положение Дагестана.

Осложнение обстановки в Дагестане в связи с войной в Чеченской Республике.

Трагедия в г. Кизляре

Боевые действия в селе Первомайское

Вооруженное нападение на воинскую часть в Буйнакск

**Народное хозяйство Дагестана в 90-е годы.**

Экономический кризис

Изменение в структуре народного хозяйства

**Изменения в сфере образования, науки и культуры Республики в условиях рынка.**

Регионолизация содержания образования

Структура образовательных учреждений

Возрождая традиции

Развитие Дагестанской науки

Литература и искусство

Возрождение сокровищ дагестанского зарубежья.

**2.2.15.Обществознание**

**НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВА**

**Познание окружающего мира**

Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины. Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание. Сенсуализм и рационализм. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элементы философского постижения мира.

**Основное понятие темы:**познание, сенсуализм, рационализм, исследование, истина, ложь, дедукция, индукция

**История воззрений на общество.**

Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад английских, немецких и французских философов 16-18 вв. в развитие обществознания. Влияние идей А.Смита и Д.Рикардо на развитие экономики. Вклад Н.Макиавелли в развитие политической мысли. Сравнительные исследования культуры Э.Тайлора, Л.Моргана, Дж.Фрейзера, О.Конта и зарождение социологии.

**Основные понятия темы:**общественные науки, экономика, политология, культурология, психология.

**Строение общества.**

Понятие о биологических сверхорганизмах. Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер. Общество как совокупность социальных институтов. Четыре главных института общества, их характеристика и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций.

**Основные понятия темы:**общество, социальный институт, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, культурная сфера

**Цивилизация и общество.**

Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О.Шпенглера. Цивилизация как степень социального и культурного развития страны. Важнейшие признаки цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Культурное своеобразие России. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадиального развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации. Понятие менталитета.

**Основные понятия темы:**цивилизация, культурно-исторический тип, менталитет

**РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА**

**Современное общество**

Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.

**Основные понятия темы:**закон ускорения истории, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, урбанизация, индустриализация

**Модернизация.**

Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизация. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Особенности модернизации в России.

**Основные понятия темы:**органическая и неорганическая модернизация, технический прогресс

**Глобализация человеческого общества.**

Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Процесс приобщения к единому культурному опыту. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество.

**Основные понятия темы:**глобализация, наднациональные единицы, СМИ

**Мировая система.**

Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы У.Валлерштайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии. Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира.

Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире». Постиндустриальный север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового мирового пространства.

**Основные понятия темы:**мировое сообщество, ядро мировой системы, полупериферия, периферия мировой системы, третий мир.

**РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Рыночное общество.**

Влияние денег на потребности, желания и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Обмен – начало рыночной экономики, его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Общественное производство в рыночном обществе.

Процесс и условия организации бизнеса. Закон убывающей доходности. Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей.

**Основные понятия темы:**рыночная экономика, конкуренция, рыночное производство

**Эволюция капитализма**

Зарождение рыночного общества как института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Капитализм в сельском хозяйстве. Роль промышленности в накоплении капиталов.

Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления. Современный капитализм как тип смешанной экономики, её структура и особенности. Современные формы капитализма. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества.

**Основные понятия темы:**обмен, торговля, торговый капитализм, смешанная экономика

**Отношения между трудом и капиталом**

Сущность капиталистического производства. Различие между работой, занятием и трудом: определение понятий. Основные параметры работы: субъект, объект, средства, рабочее место, рабочее время, задание, процесс труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения.

Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника. Формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.

**Основное понятие темы:**капитализм, специализация, квалификация

**СФЕРА ПРОИЗВОДСТВА**

**Производитель на рынке.**

Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВНП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны.

Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент.

**Основные понятия темы:**валовой национальный продукт, предприятие, фирма, отрасль, закон спроса и предложения, маркетинг

**Предпринимательство и бизнес.**

Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.

**Основные понятия темы:**предпринимательство, бизнес, малый бизнес, товарищество, корпорация, акционеры

**Инфраструктура рыночной экономики.**

Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы. Покупка и продажа акций банками. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков.

**Основные понятия темы:**рынок, биржа, банк, брокеры, дилеры.

**Роль государства в экономике.**

Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы.

**Основные понятия темы:**государственный бюджет, налогообложение, прямые налоги, государственный долг

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА (**

**Политическая власть.**

Типология видов власти М.Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство.

**Основные понятия темы:**харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть, легитимная власть.

**Сущность и организация государства.**

Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государство. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.

Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однонациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы.

**Основные понятия темы:**государство, унитарное государство, федерация, конфедерация

**Местное самоуправление.**

Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.

**Основные понятия темы:**местное самоуправление, земство, территориальная община.

**Политические режимы.**

**Демократия.**

**Общество и его развитие**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**

**Условия политической жизни.**

Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства.

Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность.

**Основные понятия темы:**политический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический режим, гражданство, натурализация

**Формы и механизмы политической жизнью и механизмы участия граждан.**

Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосование. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования.

Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм.

**Основные понятия темы:**избирательное право, референдум, политическая партия, политическая программа, коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм

**Субъекты политической жизни.**

Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов.

Прямые и непрямые формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты.

**Основные понятия темы:**группа давления, группа интересов, лобби, элита

**11 класс**

 **Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы « Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

**Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме « Социальная сфера»

 **Политическая жизнь общества**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме « Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»

**2.2.16Физическая культура**

**Физическая культура**

**Основы знаний о физической культуре, умения и навыки социокультурные основы**

1. **класс.** Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: укрепление здоровья; физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни. Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение.
2. **класс**. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений в отечественной и зарубежной культуре, их цели и задачи, основы содержания и формы организации.

 **Психолого-педагогические основы**

1. **класс.** Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями. Основные формы и виды физических упражнений. Понятие телосложения и характеристика его основных типов, способы составления комплексов физических упражнений из современных систем физического воспитания. Основные техникотактические действия в избранном виде спорта.
2. **класс**. Основы организации проведения спортивно-массовых соревнований по различным видам спорта. Особенности самостоятельной подготовки к участию в спортивно-массовых мероприятий. Способы регулирования массы тела.

**Медико-биологические основы**

1. **класс**.Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укрепления здоровья. Основы организации двигательного режима, характеристика упражнений и подбор форм занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности, самочувствия и показателей здоровья.
2. **класс**. Особенности техники безопасности и профилактики травматизма, профилактические и восстановительные мероприятия при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом. Вредные привычки, причины возникновения и пагубное влияние на здоровье.

**Приёмы саморегуляции**

**10-11 класс**. Аутогенная тренировка**.** Психомышечная и психорегулирующая тренировки. Элементы йоги.

**Баскетбол**

**10-11 классы.**  Терминология баскетбола. Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях баскетболом.

Организация и проведение соревнований.

Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях баскетболом.

**Волейбол.**

**10-11 классы.** Терминология волейбола. Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях волейболом.

Организация и проведение соревнований.

Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях волейболом. **Гимнастика с элементами акробатики.**

**10-11 классы.** Основы биомеханики гимнастических упражнений. Влияние на телосложение гимнастических упражнений. Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Оказание первой помощи при занятиях гимнастическими упражнениями.

Самоконтроль при занятиях гимнастикой. **Лёгкая атлетика.**

**10-11 классы.** Основы биомеханики легкоатлетических упражнений. Влияние лёгкой атлетики на развитие двигательных качеств. Правила проведения соревнований. Техника безопасности при проведении занятий легкой атлетикой. Самоконтроль.

**2.2.17.Основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема 1.** Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направле­ния движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бива­ка и организация бивачных работ. Разведение костра, приго­товление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасно­го поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязан­ности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на до­рогах.

1.4. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на при­чины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1.5. Правила личной безопасности при пожаре

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение

мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного пове­дения при пожаре в жилом или общественном здании.

 1.6. Обеспечение личной безопасности на водоемах в раз­личное время года

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

1.7. Обеспечение личной безопасности в различных быто­вых ситуациях

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жили­ща. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

1 .8. Обеспечение личной безопасности в криминогенных си­туациях

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.9. Правила личной безопасности при угрозе террористи­ческого акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.10. Уголовная ответственность за участие в террорис­тической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение тер­рористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающие опасность гибели людей). Уголовная от­ветственность за захват заложников, за заведомо ложное сообще­ние об акте терроризма, за организацию незаконного вооружен­ного формирования или участие в нем.

**Тема 2**. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, ополз­ни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

 2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безо­пасности в условиях чрезвычайной ситуации природного харак­тера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биоло­гического происхождения.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, при­чины их возникновения и возможные последствия

2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безо­пасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожарооПасном, на гидротехническом объектах.

**Тема 3**. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независи­мости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

3.2. Характер современных войн и вооруженных кон­фликтов

Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

3.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

3.4. Виды террористических актов, их цели и способы осу­ществления

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный тер­роризм.

3.5. Наркотизм и национальная безопасность России

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному

распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

**Раздел II.**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 4**. Нормативно-правовая база Российской Федера­ции по обеспечению безопасности личности, общества и го­сударства

4.2 Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера», «О безопасности», «О по­жарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противо­действии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Единая государственная система предупреждения и ликвида­ции чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

**Тема 5**. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

5.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Правовая основа противодействия терроризму в современных

условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от б марта 2006 г., № 35-Ф3), Указ Президен­та РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

5.2. Контртеррористическая операция

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Правила поведения в случае захвата вас в заложники.

Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.

Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

5.3. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Обеспечение безопасности при перестрелке.

5.4. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

5.5. Государственная политика противодействия наркотизму

Концепция государственной политики по контролю за наркоти­ками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказа­ния за незаконные действия, связанные с наркотическими и психо­тропными веществами.

**Модуль II.**

**Основы медицинских знаний и здорового**

**образа жизни**

**Раздел III.**

**Основы здорового образа жизни**

**Тема 6.** Здоровый образ жизни и его составляющие

6.1. Здоровый образ жизни

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня рабо­тоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

6.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособ­ность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влия­ние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности чело­века. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспо­собности.

6.3. Значение двигательной активности и физической куль­туры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долго­летия.

6.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилак­тика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркома­ния — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

6.5. Правила личной гигиены

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за ко­жей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**Тема 7**. Нравственность и здоровье

7.1. Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо вос­питывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

7.2. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы пере­дачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

7.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

7.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Тема 8**. Основы медицинских знаний и профилактика ин­фекционных заболеваний

8.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физичес­кое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходи­мость сохранения и укрепления здоровья — социальная потреб­ность общества.

8.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Раздел IV**

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

9.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной не­достаточности и инсульте

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Об­щие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его воз­никновения, признаки возникновения. Первая медицинская по­мощь при инсульте. г

9.2. Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

9.3. Основные правила оказания первой медицинской помощи

Наиболее целесообразная последовательность оказания пер­вой медицинской помощи.

9.4. Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной ос­тановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, пра­вила наложения жгута.

9.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.

Способы переноски пострадавшего.

9.6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двига­тельного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двига­тельного аппарата. Основные правила оказания первой ме­дицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

9.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой трав­ме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникнове­ния и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные послед­ствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные по­следствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

9.8. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позво­ночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

9.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанима­ции. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание про­ведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

.

**Модуль III.**

 **Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел V.**

 **Основы обороны государства**

**Тема 10.** Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны

10.1. Гражданская оборона — составная часть обороно­способности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

10.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современ­ных средств поражения.

10.3. Оповещение и информирование населения о чрезвы­чайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой ин­формации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных си­туациях.

10.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных си­туаций военного и мирного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное пред­назначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

10.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их ис­пользования. Средства защиты кожи. Медицинские средства за­щиты и профилактики.

10.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организа­ция санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

10.7. Организация гражданской обороны в общеобразова­тельном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

**Тема 11.** Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

11.1. История создания Вооруженных Сил Российской Фе­дерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и пред­назначение.

11.2. Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыграв­ших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

11.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и уп­равление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**Тема 12**. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства

12.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обес­печение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержа­нию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

12.2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Нормативная база привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Рос­сийской Федерации.

12.3. Международная (миротворческая) деятельность Во­оруженных Сил Российской Федерации

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротвор­ческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 13**. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

13.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Во­оружение и военная техника Сухопутных войск

13.2. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС

13.3. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ

13.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН

13.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназна­чение

13.6. Космические войска, их состав и предназначение

13.7. Войска и воинские формирования, не входящие в со­став Вооруженных Сил Российской Федерации

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

**Тема 14**. Боевые традиции Вооруженных Сил России

14.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военно­служащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содер­жание патриотизма.

Воинский долг — обязанность военнослужащего по воору­женной защите Отечества. Основные составляющие личности во­еннослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг.

14.2. Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового то­варищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**Тема 15**. Символы воинской чести

15.1. Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доб­лести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отли­чающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

15.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

15.3. Военная форма одежды

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

**Тема 16**. Воинская обязанность

16.1. Основные понятия о воинской обязанности

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский

учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на во­енную службу, прохождение военной службы по призыву, пребы­вание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

16.2. Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

16.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет.

Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воин­ский учет. Предназначение профессионально-психологического от­бора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

16.4. Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призы­ва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

16.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к во­енной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Пери­оды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

16.6. Требования к индивидуальным качествам специалис­тов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняю­щих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водитель­ские и технические должности, прочие воинские должности.

16.7. Подготовка граждан по военно-учетным специально­стям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по во­енно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражда­нину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу.

16.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к

военной службе

16.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицин­ского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессиональ­ного образования.

16.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

16.11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от воз­раста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

**Раздел VI.**

**Основы военной службы**

**Тема 17.** Особенности военной службы

17.1. Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и Федераль­ных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

17.2. Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих. Время, с которого граждане при­обретают статус военнослужащих.

17.3. Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Катего­рии лиц и объектов, которым международным правом предостав­лена особая защита.

17.4. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, рег­ламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

17.5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации

Основное предназначение Устава внутренней службы Воору­женных Сил Российской ,Федерации и его общие положения.

17.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооружен­ных Сил Российской Федерации и его общие положения.

17.7. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

17.8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Феде­рации г

Основное предназначение Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

**Тема 18**. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

18.1. Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской дея­тельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно- боевая деятельность, реальные боевые действия.

18.2. Основные особенности воинской деятельности

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных

Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных во­инских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

18.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина

Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, спо­собность принимать решения.

18.4. Военнослужащий — патриот

Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества — основные качества военно­служащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества.

18.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооружен­ных Сил Российской Федерации

Воинская честь и достоинство — неотъемлемое качество во­еннослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российс­кого воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при испол­нении воинского долга.

18.6. Военнослужащий — специалист своего дела

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых воз­можностей вверенного вооружения и военной техники, спосо­бов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повы­шать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным вы­сокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

18.7. Военнослужащий — подчиненный, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного тре­бования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоян­но поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую во­инскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необ­ходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и на­чальникам, при выполнении воинского долга проявлять разум­ную инициативу.

18.8. Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специ­альные обязанности военнослужащих. Сущность основных обя­занностей военнослужащих и чем они определяются.

**Тема 19**. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Феде­рации

19.1. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда,

кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя.

19.2. Порядок приведения военнослужащих к Военной при­сяге (принесения обязательства)

Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военно­служащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной при­сяги. Текст обязательства (для иностранных граждан).

19.3. Порядок вручения личному составу вооружения, во­енной техники и стрелкового оружия

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

19.4. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

**Тема 20**. Прохождение военной службы по призыву

20.1. Призыв на военную службу

20.2. Порядок прохождения военной службы по призыву Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

**Тема 21.** Прохождение военной службы по контракту

21.1. Особенности военной службы по контракту (матери­ал изучается на трех занятиях)

21.2. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение воен­нослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба (материал изучается на двух занятиях)

**Тема 22.** Размещение и быт военнослужащих

22.1. Размещение военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, проти­вопожарная защита, охрана окружающей среды.

22.2. Распределение времени и повседневный порядок Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед

и ужин, учебные занятия.

22.3. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужа­щих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Тема 23. Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда

23.1. Суточный наряд. Общие положения Общие обязанности лиц суточного наряда.

23.2. Обязанности дежурного по роте

Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

23.3. Обязанности дневального по роте

Дневальный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

Тема 24. Организация караульной службы

24.1. Организация караульной службы. Общие положения

24.2. Часовой и его неприкосновенность

24.3. Обязанности часового

**Тема 25**. Строевая подготовка

25.1. Строи и управление ими

25.2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.

25.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

25.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

25.5. Строи отделения, развернутый строй, походный строй

26.6. Выполнение воинского приветствия в строю на мес­те и в движении

**Тема 26**. Огневая подготовка

26.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашни­кова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

26.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

**Тема 27.** Тактическая подготовка

27.1. Современный бой

Основные виды современного боя.

27.2. Обязанности солдата в бою

Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, пере­движения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвиже­ние в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрель­бы, самоокапывания и маскировки.

**2.2.18.КТНД**

**10 класс**

**Раздел I. Единство происхождения народов Северного Кавказа**

Единство происхождения народов Северного Кавказа. Народы - братья

Единство традиций народов Северного Кавказа

Северокавказская диаспора в странах Ближнего Востока

Диспут по легенде «Заветы Богатыря Кавказа» и «мой личный кодекс чести и достоинства»

**Раздел II. Цель народного воспитания – формирование гуманной личности**

Дагестан – страна гор и «гора языков»

Идеальный человек по-дагестански

Народный моральный кодекс «Намус»

Традиции как моральные законы народа

Роль народных традиций в формировании настоящего человека

Гостеприимство

Народный этикет – источник формирования культуры поведения и общения

Настоящая дружба

Подготовка к написанию сочинения на тему «Настоящий друг»

**Раздел III. Славные сыны и дочери народа**

Дагестанский национальный характер

Имам Шамиль – вождь национально – освободительного движения народов Северного Кавказа

Магомед Ярагский – идеолог освободительного движения горцев Дагестана и Чечни

Подготовка к диспуту на тему: «Дагестан: от освободительной борьбы с царизмом к вечной дружбе с русским народом»

Идеальный образ женщины – горянки

Подготовка к написанию домашнего сочинения – размышления на тему: «Величие матери – педагога»

**Раздел IV. Традиции предков- духовная сила героев нового времени**

Наследники горских героических традиций

Воин – дагестанец, водрузивший Знамя Победы над рейхстагом

Бессмертие

Сочинение на тему: «Х. Нурадилов – носитель лучших моральных качеств и достоинств народа»

Командная игра – соревнование по знаниям о дагестанцах – Героях Советского Союза и России «Священная память народа»

**Раздел V. Вклад русских ученых, интеллигенции в развитие образования, науки и культуры Дагестана**

Просвещение, культура и наука в Дагестане после его вхождения в состав Российского государства

Религия как часть культуры народа

Фактор нравственного воспитания

Плод жизни человека – доброе имя

Диспут на тему: «Смысл жизни настоящего человека»

**11 класс**

**Раздел I. Обычаи и семейно-общественный быт горцев Дагестана.**

Обычаи и семейно-общественный быт горцев Дагестана.

Не тот бедняк, кто богатство потерял, а тот бедняк, кто достоинство потерял.

Величие отца познается после его смерти

Взросление и мужание юноши-горца

Здоровье – бесценный дар юности, залог бодрой старости.

Гость от Аллаха.

**Раздел 2. Нравственно- трудовая подготовка юноши-горца к семейной жизни.**

Выдающиеся мыслители о совести, достоинстве человека, о дружбе, браке, семье, супружестве и воспитании детей.

Лучшее наследство от отца – это хорошее воспитание

Матери, грудью кормившие нас.

Уважайте женщин- они ваши матери, жены и сестры.

О дружбе и любви.

Говорят , что от любви на горе растаял снег.

Главный жизненный выбор- выбор спутницы жизни

Старинная горская свадьба.

**Раздел III. Семейные функции мужчины**

Наша семья

Богатство человека – семья

Семья- ключ к счастью.

У кого хорошая жена, тому не надо счастья, у кого плохая- не надо смерти

Горянка – любящая мать, верная супруга

Что желаешь самому себе, того пожелай другим

**2.2.19.Информатика и ИКТ**

Информатика и информационные технологии

Информация и информационные процессы

- Вещество, энергия, информация - основные понятия науки.

- Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационные основы процессов управления.

- Информационная культура человека. Информационное общество. Представление информации

- Язык как способ представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Единицы измерения информации. Системы счисления и основы логики

- Системы счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Системы счисления, используемые в компьютере.

- Основные понятия и операции формальной логики. Логические выражения и их преобразование. Построение таблиц истинности логических выражений.

- Основные логические устройства компьютера (регистр, сумматор).

Компьютер

- Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.

- Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.

- Файлы и каталоги. Работа с носителями информации. Ввод и вывод данных.

- Инсталляция программ. Правовая охрана программ и данных. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Техника безопасности в компьютерном классе.

Моделирование и формализация

- Моделирование как метод познания. Формализация. Материальные и информационные модели. Информационное моделирование.

- Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые). Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.

Алгоритмизация и программирование

- Понятие алгоритма: свойства алгоритмов, исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записей алгоритмов. Формальное исполнение алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы.

- Знакомство с одним из языков программирования. Переменные величины: тип, имя, значение. Массивы (таблицы) как способ представления информации.

- Различные технологии программирования. Алгоритмическое программирование: основные типы данных, процедуры и функции. Объектно - ориентированное программирование: объект, свойства объекта, операции над объектом.

- Разработка программ методом последовательной детализации (сверху вниз) и сборочным методом (снизу вверх).

Технология обработки текстовой информации

- Понятие текста и его обработки. Текстовый редактор: назначение и основные возможности. Редактирование и форматирование текста. Работа с таблицами.

- Внедрение объектов из других приложений. Гипертекст.

- Технология обработки графической информации.

- Способы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности. Графические объекты и операции над ними.

- Технология обработки числовой информации.

- Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Ввод чисел,формул и текста. Стандартные функции. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка). Построение диаграмм.

Использование электронных таблиц для решения задач.

- Технология хранения, поиска и сортировки информации.

- Базы данных: назначение и основные возможности. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Ввод и редактирование записей.

Сортировка и поиск записей. Основные объекты в базах данных и операции над ними (запись, поле). Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.

Мультимедийные технологии

- Разработка документов и проектов, объединяющих объекты различных типов (текстовые, графические, числовые, звуковые, видео). Интерактивный интерфейс.

- Компьютерные коммуникации.

- Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология World Wide Web (WWW). Публикации в

WWW. Поиск информации.

**2.2.20. Технология**

**10 КЛАСС**

**1. ТЕХНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Теоретические сведения.** Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Природоохранные технологии.

**Практические работы.** Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии, и.т.д.).

 **2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –**

**Теоретические сведения.** Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Меитод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

**11 КЛАСС**

**1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА)**

**Подготовка к профессиональной деятельности**

**Теоретические сведения.** Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

**Практическая работа.** Выполнение проекта «Интересная профессия» (по выбору)

**1. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

**Учебный план для 10-11 классов**

**МКОУ ”Гоорская СОШ ” на 2018-2019 учебный год**

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

 Учебный план предполагает обучение учащихся на русском языке. Учебный план состоит из федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

 В школе З-ой ступени образовательная область «Филология» усилена введением в 10 и 1 1 классах по 1 часу за счет вариативной части учебного плана для изучения русского языка в связи с реализацией Федеральной программы «Русский язык» и с введением формы ЕГЭ на государственной (итоговой) аттестации.

Образовательная область «Математика» представлена курсом математики, алгебры, геометрии, алгебры и начала анализа, информатики.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных** **учебных часов** |
| **Базовые учебные предметы** |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 |
| Дагестанская литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Итого:** | **30** | **30** |
| **Национально-региональный компонент**  |  |  |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| **Итого:**  | **2** | **2** |
| **Учебные предметы, предлагаемые образовательными организациями, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность** | **5** | **5** |
| **Итого:** | **37** | **37** |

**Формы промежуточной аттестации**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015) и в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся» в 10-11 классах

**10 - 11 классы** – балльная система оценок:

«5» – отлично

«4» – хорошо

«3» – удовлетворительно

«2» – неудовлетворительно

курсы по выбору – зачет, незачет.

Промежуточная аттестация во 10-11 классах проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

По всем предметам учебного плана обучающиеся 10-11классов аттестуются по полугодиям;

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**3.3. Система условий реализации ООП СОО**

**3.3.1.Материально-технические условия реализации основной** **образовательной программы**

Материально-техническая база МКОУ «Гоорская СОШ » приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, буфета, спортивной площадки). Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. Всего в школе – 11 учебных кабинетов, 2 административных. Спортивная база 1 спортивной площадкой. В школе имеется библиотека. Фонд библиотеки, в которой имеется художественная литература., учебники, журналы, мультимедийное обеспечение. Питание учащихся осуществляется в столовой, с количеством посадочных мест – 32

Оснащенность материально-техническим оборудованием

|  |  |
| --- | --- |
| Место расположения | Кол-во |
| Компьютеры | 10 |
| Ноутбуки  |  7 |
| Принтер | 5  |
| Многофункциональное устройство | 2 |
| Сканер | 2 |
| Телевизор | 2 |
| Экран | 1 |
| Проекторы: | 1 |
| Фотоаппарат цифровой | 0 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Акустическая система | 1 |
| Видеокамера | 0 |
| DVD | 0 |

**Локальные сети (ЛС), их тип и охват ими рабочих мест**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид локальной сети | Количество рабочих мест |
| Проводная  |  |

**3.3.2.Финансово-экономические условия реализации образовательной** **программы основного общего образования**

**Финансовое обеспечение** реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

*Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования* осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

**Формирование фонда оплаты труда** МКОУ «Гоорская СОШ » осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

 Базовая часть фонда оплаты труда (обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала) - составляет 70% фонда оплаты труда, стимулирующая часть - 30%

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положениях о системе оплаты труда в МКОУ «Гоорская СОШ » и в коллективном договоре. В Положении о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

**3.4.Управление реализацией программы**

 Реализация основной образовательной программы СОО МКОУ «Гоорская средняя общеобразовательная школа » предполагает поэтапное решение поставленных задач.

 В конце учебного года необходимо проведение анализа результативности работы педагогического коллектива по решению задач, поставленных в образовательной программе.

**Цель анализа:**

- выделить «точки роста» т.е. достижения тех учителей, творческие поиски которых совпадают с тенденциями прогрессивной практики;

- выявить проблемы и ресурсные зоны.

**Административно-управленческая работа** школы обеспечивается следующим кадровым составом:

директор школы;

заместитель по учебной работе;

заместитель по воспитательной работе;

завхоз;

 Ведущей функцией директора является оперативное управление образовательным процессом. Заместители директора обеспечивают координацию образовательного процесса и реализуют основные управленческие функции: **анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива.**

 Органами тактического управления являются **Педагогический совет и методические объединения учителей** школы.

 Цель их работы – **методическое обеспечение выполнения образовательной программы школы путем совершенствования профессионального мастерства каждого учителя**. Главное условие реализации образовательной программы – управление школой на основе сотрудничества, самоуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

 В целом, для обеспечения успеха в перспективном осуществлении приоритетных направлений образовательной программы школа предполагает:

***- систематическую диагностику и коррекцию преобразований и средств их осуществления;***

***- постоянное использование в системе внутришкольного управления механизма стимулирования.***

 Аналитическая работа администрации школы по результатам внутришкольного контроля – важнейший критерий внесения корректив в образовательную и воспитательную работу всех работников школы по всем основным направлениям работы.

Педагогический коллектив школы считает, что в результате реализации данной программы удастся:

- обеспечить доступность, качество и эффективность образования;

- повысить уровень обученности, интеллектуального развития, физического здоровья учащихся;

- реализовать современные педагогические технологии;

- повысить уровень общей культуры учащихся;

- создать единое образовательное пространство, способное выполнить социальный заказ родителей и общественности.

**3.4.1. Система внутришкольного контроля**

 Целью внутришкольного контроля является обеспечение уровня преподавания и качества обучения и воспитания учащихся в соответствии с требованиям, предъявляемым к образованию. Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные о состоянии образовательной деятельности в школе.

Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности учащихся, роста профессионального мастерства учителей.

 Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать технологию прохождения образовательных программ, содержание образования, выбирать эффективные формы, средства и методы обучения и воспитания.

Необходимо осуществлять контроль:

*- за достижением учащимся уровня обученности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;*

*- за обеспечением содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;*

*- за выполнением образовательных программ;*

*- за качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов;*

*- за осуществлением взаимосвязи базового и дополнительного образования;*

*- за организацией преемственности между уровнями образования;*

*- за соблюдением санитарно–гигиенических требований к ведению образовательной деятельности.*

 Главным итогом проведенного внутришкольного контроля является достижение всеми учащимися базового уровня обученности, соответствующего государственным образовательным стандартам, готовность учащихся к освоению нового содержания образования, педагогическая диагностика.

 Внутришкольный контроль способствует обеспечению преемственности между предметными курсами на разных ступенях обучения.

 Анализ итогов внутришкольного контроля будет являться базой для модификации учебного плана и содержания программ подготовки учащихся.

Направления внутришкольного контроля:

1) Контроль за качеством преподавания: выполнение учебных программ; эффективность урока; методический уровень учителя, рост профессионального мастерства; обеспеченность учебным и дидактическим материалом; индивидуальная работа с учащимися; соответствие преподавания Программе развития школы; выполнение санитарно–гигиенических требований в процессе реализации образовательной программы.

2) Контроль за качеством обучения: уровень знаний, умений и навыков учащихся; достижение государственных образовательных стандартов; навыки самостоятельного познания учащихся; готовность к освоению содержания образования по предметам дополнительного образования и профильной подготовки.

3) Контроль за ведением школьной документации: ведение школьных журналов; ведение ученических дневников; ведение ученических тетрадей; оформление личных дел учащихся.

План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными направлениями работы школы. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа диагностических данных, срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы. План внутришкольного контроля составляется и утверждается ежегодно.

**3.4.2. Измерители реализации программы**

 Измерителями реализации образовательной программы являются:

1. Контрольные работы;

2. Текущий контроль знаний;

3. Тестирование;

4. Участие школьников в конкурсах, предметных олимпиадах, защита проектов и исследовательских работ;

5. Диагностические районные и областные работы;

6. Государственная итоговая аттестация;

7. Результаты поступления в другие учебные учреждения.

**Перспективы и ожидаемые результаты реализации программы:**

**- достижение обязательного минимума содержания образования для каждого ученика;**

**- усвоение учащимися учебных программ обеспечивающих полноценное развитие личности и возможности продолжения образования в профессиональной среде.**

**Модель выпускника среднего общего образования**

**Выпускник среднего общего образования:**

* достиг уровня предметной компетенции по всем предметам школьного учебного плана за курс основной общей школы;
* готов к сознательному выбору дальнейшего профессионального образования, к выбору профессии, социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
* знает и применяет способы укрепления здоровья, способен развивать основные физические качества;
* осознает возможные достоинства и недостатки собственного «Я», умеет владеть собой в сложных ситуациях, обладает нравственными принципами;
* усвоил основы коммуникативной культуры, навыки бесконфликтного поведения; владеет навыками делового общения, межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
* владеет основами мировой культуры; воспринимает себя как носителя общечеловеческих ценностей, способен к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, способен проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
* знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, ориентируется в соблюдении прав и обязанностей;
* уважительно относится к национальным культурам народов России; владение родным языком и культурой;
* готов к жизни в современном мире, ориентируется в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, умеет жить в условиях рынка и информационных технологий, понимает особенности жизни в крупном городе, ориентируется в возможностяхэтой жизни для развития своих духовных запросов, в научном понимании мира.